



«Утверждаю»

Директор школы Крутлова А.Б.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новоселенгинская средняя общеобразовательная школа  
За 2023 год**

## **Оглавление**

- I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
- II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**
- IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**
- VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МБОУ Новоселенгинская СОШ
Руководитель	Круглова Анна Баторовна
Адрес организации	671190, Республика Бурятия, Селенгинский район, п.Новоселенгинск, пер.Школьный, 2
Телефон, факс	8(30145)96728
Адрес электронной почты	sh-novoselenginskaya- r81.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация МО «Селенгинский район»
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции МБОУ Новоселенгинская СОШ утверждён 2019 г
Лицензия	регистрационный № 2818 «05» апреля 2017, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство от 21 марта 2018 г. серия 03А01 № 0001281, регистрационный № 1815, срок действия 17 мая 2023 г

Основным видом деятельности МБОУ Новоселенгинская СОШ (далее – Школа) является

реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), II

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- 
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). 1,5 классы работают по обновленным ФГОС.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4	5	33
		урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый,		
2-4	1	45	5	34
5-8, 10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	53
Основная образовательная программа основного общего образования	58
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **116** обучающихся.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Новоселенгинская СОШ на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Бурятия.

## Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).
- Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	биология	12	9	4
	химия			2
	обществознание	12	9	

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

2 человека в 5 классе

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

#### **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

В плане внеурочной деятельности учитывается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

По обновленным ФГОС

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

## Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

### **Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц.партнерство
11. Профориентация

### **Вариативные модули:**

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Школьные музеи
5. Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Рекомендации:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах;
- ✓ коллективные творческие дела;

- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ Посещение музея
- ✓ Участие в акциях посвященных Дню единых действий;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания класса;
- ✓ Общешкольное родительское собрание.

Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства.

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Развиты направления дополнительного образования – технического и гуманитарных профилей. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Урагша», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ Новоселенгинская СОШ организовано через работу Муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Сэлэнгэ.

### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки по поднятию Флага РФ и исполнению гимна РФ, по пятницам спуск флага РФ. 2023 год эти линейки продолжают проходить согласно расписанию.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Час памяти «День неизвестного солдата»

День Героев Отечества

День Конституции;

Час памяти «Блокада Ленинграда»

День Победы, Бессмертный полк

Кинолектории «Без срока давности»

День памяти жертв геноцида

Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»

Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

мероприятий проведено на 10 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 20 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные советником директора по воспитательной работе, совместно с детьми. Всего проведено 40 мероприятий гражданско-патриотического направления, 24 кинолектория, участие в мероприятиях муниципального уровня.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, республиканском, и всероссийском уровнях.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Большая часть мероприятий проводимых в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы, проводятся трудовые десанты по уборке школьной территории, в весенний период происходит посев рассады цветов, которые потом летом высаживаются на пришкольном участке.

Рекомендации:

Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). Были проведены массовые общешкольные мероприятия

с привлечением родительской общественности. Так же организовано общешкольное родительское собрание с привлечением представителей ПДН, Гусиноозерской ЦРБ для освещения актуальных тем и проблем.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает хорошей оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Рекомендации:

Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

### **Модуль «Самоуправление»**

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведена «Осенняя ярмарка», «Весенняя ярмарка» «Новогодний праздник В гостях у сказки», «Праздник для мам». Также участники ученического самоуправления активно включаются в участие в акциях РДДМ, Юнармия.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Проведены беседы по пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы с привлечением представителей ПДН, МЧС, ЦРБ.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

Рекомендации:

Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- профориентационные беседы с сотрудниками Гусиноозерской ГРЭС,
- профориентационные беседы с сотрудниками БГСХ,
- профориентационные беседы с сотрудниками Гусиноозерской ЦРБ,

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Так же в школе есть движение «Юнармия» в состав юнармейцев входят 23 учащихся с 6 по 9 класс.

Так же есть военно-патриотический клуб «Гренадёры» в его состав входят ученики 5 класса 10 учащихся, 6 класс – 10 учащихся.

Кроме того, МБОУ Новоселенгинская СОШ принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 100 % задействован 55 обучающихся. В этом году 4 класс под руководством уласного руководителя Павловой Надежды Александровны стали победителя Всероссийского конкурса «Орлята России» и отправляются в ВДЦ океан.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Гренадеры».

Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-

классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

В школе так же активно работает медиа служба «Энси», в которую входят школьники разного уровня образования, проводят блоги и видеорепортажи различных мероприятий и жизни школы.

#### **Выводы и рекомендации**

Анализируя деятельность в 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ Новоселенгинская СОШ осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

**Вывод:**

Воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне.

Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

**Педагогам-предметникам:**

шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

-в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;

-продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

-продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

-продолжить работу по привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

#### **IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.3

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**



2	14	14	100	7	50	-	-	-	-	-	-	-	-
3	18	18	100	8	42	1	5,2	-	-	-	-	-	-
4	14	14	100	4	29	-	-	-	-	-	-	-	-

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	5	50	-	-	-	-	-	-	-	-
6	6	6	100	1	17	1	17	-	-	-	-	-	-
7	19	19	100	6	32	-	-	-	-	-	-	-	-
8	10	10	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
9	9	9	100	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-
11	6	6	100	4	67	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** в Школе нет неуспевающих и переведенных условно детей. Качество обучения в начальной школе составило 64%, в основной школе – 26%, в средней школе – 50%.

### Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ, ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	6

### ГИА в 9-х классах

**Таблица 10.** Анализ сдачи ОГЭ по русскому языку за три года

Уч.г.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100%	83,3%	3,5
2021-2022	100%	75%	4,25
2022-2023	100%	62,5	4,25

**Таблица 11.** Анализ сдачи ОГЭ по математике за три года

Уч.г.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	91,6 %	50%	3,5
2021-2022	100%	38	3,5
2022-2023	100	62,5	3,8

Результаты обязательных экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

### Результаты выборных экзаменов .

№	Предмет	Количество участников ОГЭ	Успеваемость	Средний балл
1	биология	7	100%	4,1
2	география	1	100%	4,0
3	информатика	1	100%	5,0
4	история	1	100%	3,0
5	обществознание	4	100%	3,3
6	химия	2	100%	3,0

Практически все учащиеся подтвердили свои годовые оценки, 3 учащихся улучшили результаты.

Система подготовки к ОГЭ дала положительные результаты.

К системе подготовки мы относим

1. Информационно-ознакомительный этап.

Проводились классные часы, родительские собрания, оформлен информационный стенд, имеется информация на сайте школы.

2. Практический этап.

Включает в себя проведение консультаций, индивидуальной работы с учащимися, подбор заданий и платформ для каждого учащегося.

3. Заключительный этап. Анализ ОГЭ и выработка рекомендаций на новый учебный год.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 12,5 процентов по русскому языку, повысилось на 37 процентов по математике.

Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	8	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		1	13	1	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	50	4	50	3	48	2	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	8	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

**Всего в 2022-2023 учебном году школу закончили 6 учащихся.**

В октябре 2022 года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ» в школе и на сайте школы.

В течение учебного года проведены 2 родительских собрания.

На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативная база ЕГЭ.
2. Проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Использование видеонаблюдения и металлорамки на ЕГЭ.
4. Сроки и место проведения ЕГЭ, материалы и оборудование, используемые во время ЕГЭ.
5. Ознакомление с результатами ЕГЭ, срок их действия и правила подачи апелляции.
6. Ответственность за нарушения порядка государственной итоговой аттестации в 2023 году и др.
7. Сроки и место подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами

В рамках подготовки и ознакомления с Порядком проведения ЕГЭ и другими организационными вопросами были проведены 2 классных часа. На них, помимо знакомства с нормативной базой, расписанием экзаменов и их продолжительностью, сверкой базы данных, неоднократно рассматривался вопрос о поведении выпускников на экзамене и в ППЭ, недопустимости использования во время экзамена телефона и иных интернет-ресурсов, последствия их использования.

Также были затронуты вопросы обеспечения контроля и помощи детям в подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, трудности и стратегии поддержки старшеклассников.

Проводились собеседования с выпускниками о выборе путей продолжения образования.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных материалов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

**За 2022-2023 учебный год были проведены в 11 классах:**

• Репетиционная работа по русскому языку (школьный уровень) - 2;

Региональный уровень-1

• Репетиционная работа по математике -2 (школьный уровень)

РЦОИ -1;

• Репетиционная работа по предметам по выбору( история и обществознание) – по одной работе.

Консультации проводились по утвержденному графику, во внеурочное время

По результатам итогового сочинения (изложение) все выпускники получили «зачет» и допуск к Единому государственному экзамену. На уроках литературы были рассмотрены основные ошибки, допущенные в работах.

29.05.2023 г. ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавали ЕГЭ по русскому языку 6 человек

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Уч.год	Всего сдавало	Средний балл	Выше 80 б	%
2019-2020	1	61	-	
2020-2021	8	67,4	1	12,5%
2021-2022	6	56,3	0	
2022-2023	6	58,33	0	0

Анализ ЕГЭ по русскому языку показывает, учащиеся стабильные результаты ЕГЭ . В этом учебном году произошло повышение среднего балла

Результатом коррекционной работы после пробных экзаменов стало улучшение результатов у каждого обучающегося.

**Все 6 учащихся сдавали ЕГЭ по математике:** один учащийся профильный уровень, 5 учащихся выбрали базовый уровень.

По результатам пробных ЕГЭ 2 учащиеся выполняли задания ЕГЭ , не набирая порогового значения баллов. Учитель математики Малараева Зинаида Максимовна для каждого ученика составила план коррекционной работы и еженедельных занятий.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике.**

Уч.год	Всего сдавало / прошли минимальный порог баллов	профиль	Базовый уровень	Ср.балл
2019-2020	1/1	1	-	27
2020-2021	4/1	4	1	29,3
2021-2022	6/6	1(276)	5	3,2

2022-2023	5/5		1 ( не прошла минимальный порог)		3,8
-----------	-----	--	----------------------------------	--	-----

Учащаяся Тимофеева Елена, не набрала минимальное пороговое значение баллов по математике профильного уровня. При передаче математики базового уровня сдала на оценку «3».

В течении года Елена посещала консультации, занималась с онлайн-репетиторами. Во время экзамена решила изменить тактику и начала решать задания повышенной сложности, игнорируя задания первой части. И это решение себя не оправдало.

Выборные экзамены.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

№	предмет	Количество участников ЕГЭ\прошли минимальный порог	Ср.балл	Учитель	
1	литература	1/		Григорьева О.Д.	
2	химия	2/0		Чимитова С.Н.	
3	биология	2/1	30,5	Чимитова С.Н.	
4	обществознание	3/1	33,5	Малофеева О.А.	
5	история	1/0	-	Малофеева О.А.	

Все учащиеся выезжали в БГУ на пробные экзамены, где показали хорошие результаты.

Ольга Александровна Малофеева не имеет базового высшего педагогического образования, при поступлении на работу в школу прошла переподготовку в БГУ «Учитель истории и обществознания»

Учитель использует в своей работе Цифровые образовательные ресурсы при подготовке к ГИА, но своей собственной системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учитель еще не выработала.

Учителю рекомендовано на ПС повышение квалификации по вопросам подготовки к ГИА.

Проанализировать все задания ОГЭ и ЕГЭ, изучить кодификатор, построить собственную классификацию заданий, тем на основе кодификатора и изучить систему оценивания заданий

#### *Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11*

**В 2023 году все выпускники 11 класса школы получили аттестаты, все ученики 9 класса получили аттестаты и продолжают обучение в Школе, профессиональных ОО.**

#### **Результаты региональных мониторингов**

19 апреля 2023 г. согласно приказу МОиН РБ №1598 от 15.12.2022 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», приказу МОиН РБ №476 от 16.04.2023 г. «О проведении диагностики метапредметных результатов в 4-х классах» была проведена диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия.

Итоги данного мониторинга могут использоваться для формирования программ развития образования не только на уровне региона, но и на уровне муниципалитета; их можно использовать для совершенствования методики преподавания в школах, в т.ч. в образовательных организациях с низкими образовательными результатами, в ОО, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов или с признаками необъективности результатов, для индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях и для формирования высоких результатов. Руководителям образовательных организаций Республики Бурятия важно провести анализ итогов

диагностики до начала нового учебного года.

№	ОО	Количество участников	Уровни, %			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ «Селен-Енхорская НОШ»	4	0,00	25,00	75,00	0,00
2	МБОУ «Средне-Убукунская ООШ»	5	0,00	40,00	60,00	0,00
3	МБОУ «Жаргалантуйская ООШ»	5	0,00	40,00	40,00	20,00
4	МБОУ «ООШ №3»	19	10,53	36,84	52,63	0,00
5	МБОУ «ООШ №7»	17	0,00	11,76	64,71	23,53
6	МБОУ «Новоселенгинская СОШ»	11	0,00	36,36	45,45	18,18
7	МБОУ «Харганатская СОШ»	14	7,14	28,57	57,14	7,14
8	МБОУ «Загустайская СОШ»	18	5,56	22,22	72,22	0,00
9	МБОУ «Селендумская СОШ»	15	0,00	13,33	80,00	6,67
10	МБОУ «Гусинозерская гимназия»	54	5,56	18,52	53,70	22,22
11	МБОУ «СОШ №1»	53	9,43	9,43	71,70	9,43
12	МБОУ «СОШ №5»	83	7,23	22,89	57,83	12,05

Диагностическая работа по бурятскому языку как государственному проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «Бурятский язык как государственный» в 7-х классах общеобразовательных организаций Республики Бурятия и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Содержание диагностической работы определялось на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Федеральной образовательной программы основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

	ОО	Количество	Абс. успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
1	МБОУ «Баратуйская ООШ»	2	100,00	100,00	0,0
2	МБОУ «Гусинозерская гимназия»	44	75,00	29,55	25,0
3	МБОУ «Загустайская СОШ»	26	100,00	96,15	0,0
4	МБОУ «Новоселенгинская СОШ»	5	100,00	40,00	0,0
5	МБОУ «СОШ 1 г. Гусинозерск»	22	95,45	86,36	4,5
6	МБОУ «СОШ 5 г. Гусинозерск»	61	96,72	73,77	3,3
7	МБОУ «Харганатская СОШ»	12	91,67	58,33	8,3
Селенгинский район		172	91,28	65,70	8,72
Республика Бурятия		5239	84,31	55,87	15,69

## Результаты ВПР

в 2022-2023 учебном году ВПР проводились в марте – мае 2023 года.

При подготовке к ВПР проведен анализ выполнения ВПР предыдущих лет. Учителя

предметники проводили постоянную подготовку, используя Электронные-образовательные ресурсы Скай-смарт тетрадь, Учи ру, Якласс, РЭШ и многие другие.

В июне появились результаты ВПР, и в первую очередь были проанализированы результаты по русскому языку и математике в 4, 5,6 классах.

**В 4 классе** все учащиеся подтвердили свои текущие оценки.

**В 5 классе** 3 учащихся понизили свои результаты: По русскому языку 2 двойки, по математике 1 двойка.

Результат ожидаемый, в течении года двое учеников показывали низкие результаты, проводилась индивидуальная коррекционная работа. Учащиеся допускают орфографические ошибки, зная правила по русскому языку.

**6 класс** . Понизили свои результаты 2 учащихся по русскому языку и один по математике.

На переходе с начального основного образования в основное общее двое учащихся прошли РПМПК, где был снят статус ОВЗ. Двое учащихся показывают низкие результаты. В начальной школе занимались по адаптированной программе обучения, в основной школе начали заниматься по общеобразовательной программе, каждый учитель проводит коррекционную работу по своему предмету. Особенно проблемными предметами являются русский язык и математика.

№	параметры	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		% об-ся, спр-ся на базовом уровне.	% об-ся, спр-ся на повыш. уровне.	% вып-ния всей работы.	% об-ся, спр-ся на базовом уровне.	% об-ся, спр-ся на повыш. уровне.	% вып-ния всей работы.	% об-ся, спр-ся на базовом уровне.	% об-ся, спр-ся на повыш. уровне.	% вып-ния всей работы.
	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4 классов по выполнению ВПР - русский язык -	75	25	100	81	9	100	54	46	100
	математика	70	30	100	75	25	100	63	37	100
	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 5 классов по выполнению ВПР. - русский язык -	47	11	90	37	13	75	60	20	80
	математика	50	8	90	41	15	80	30	35	90
	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 6 классов по выполнению ВПР - русский язык -	45	0	78	37	11	90	50	34	83
	математика	50	0	80	45	12	82	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>83</b>

Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 7 классов по выполнению ВПР - русский язык -	55	28	82	75	0	75	84	0	84
математика	75	12,5	87,5	75	0	75	89	0	98
Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 8 классов по выполнению ВПР - русский язык -	71,4	0	85,7	85	0	86	80	0	80
математика	100	0	100	100	0	100	70	0	70





Анализируя данные диаграмм, мы видим, что значительное понижение процента выполнения заданий на базовом уровне идет в 5 классе, и некоторое увеличение в 6 классе. Сказывается ряд факторов: смена учителя, идет усложнение материала, объем усвоения новых знаний.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в одном классе за 2020- 2023 годы

	Сентябрь 2020 5 класс (за 4 класс)	Март 2021 5 класс	Март 2022 6 класс	Март 2023 7 класс
Всего человек в классе	16	17	16	19
Успеваемость	100%	88,3%	100%	79%
Качество	56%	52%	37%	32%
Написали на «5»	3(19%)	3(18%)	3(19%)	0
Написали на «4»	6(38%)	6(35%)	3(19%)	6(31,5%)
Написали на «3»	7(44%)	6(35%)	10(64%)	9(47%)
Написали на «2»	0	2(12%)	0	4(21%)
Повысили отметку	1(6,25%)	1(5,88%)	1(6,25%)	0
Подтвердили отметку	15(93,75%)	15(94,12)	15(93,75%)	15(79%)
Понизили отметку	0	2	0	4(21%)

**Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в одном классе за 2020-2023 годы**

	<b>Сентябрь 2020</b>	<b>Март 2021</b>	<b>Март 2022</b>	<b>Март 2023</b>
	<b>5 класс (за 4 класс)</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>
Всего человек в классе	14	17	18	19
Успеваемость	100%	94,1%	94,4%	79%
Качество	50%	41%	44%	32%
Написали на «5»	2(14%)	3(18%)	0	0
Написали на «4»	5(36%)	4(26%)	7(41%)	6(31,5%)
Написали на «3»	7(50%)	9(53%)	10(55%)	9(47%)
Написали на «2»	0	1(5,9%)	1(4,9%)	4(21%)
Повысили отметку	0	0	0	0
Подтвердили отметку	14(100%)	13(75%)	12(75%)	15(79%)
Понизили отметку	0	4(25%)	6(25%)	4(21%)

**Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе за 2022 – 2023 уч год**

<b>Критерии</b>	<b>Март 2022 года</b>
Всего человек в классе	10
Успеваемость	80%
Качество	20%
Написали на «5»	0
Написали на «4»	2(20%)
Написали на «3»	6(60%)
Написали на «2»	2(20%)
Повысили отметку	0
Подтвердили отметку	7(70%)
Понизили отметку	3(30%)

**Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе за 2022 – 2023 уч год**

<b>Критерии</b>	<b>Март 2022 года</b>
Всего человек в классе	10
Успеваемость	90%

Качество	60%
Написали на «5»	3(30%)
Написали на «4»	3(30%)
Написали на «3»	3(30%)
Написали на «2»	1(10%)
Повысили отметку	0
Подтвердили отметку	9(90%)
Понизили отметку	1(10%)

### Анализ ВПР по биологии в 11 классе 2023 году

Критерии	Март
	2022
Всего человек в классе	4
Успеваемость	100%
Качество	0 %
Написали на «5»	75%
Написали на «4»	50%
Написали на «3»	25%
Написали на «2»	-
Повысили отметку	1(25%)
Подтвердили отметку	2(50%) %
Понизили отметку	1(25%)%

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

### Организация и проведение школьного этапа олимпиады

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.10.2023 г. № 1379 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024

учебном году на территории Республики Бурятия», Приказа МКУ «Селенгинское РУО» от 27.10.2023 № 269 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году» в МБОУ Новоселенгинская СОШ проведен школьный этап олимпиады школьников

#### Количество участников школьного этапа ВсОШ

Уч.год	4 класс	5-11 класс	%
2020-2021	4	31	33%
2021-2022	6	36	34%
2022-2023	6	39	33%
2023-2024	8	36	31%

Вывод. На протяжении 3-х лет сохраняется стабильность в количественном процентном соотношении участников школьного этапа ВсОШ

Всего в этом учебном году учащиеся школы приняли участие в 17 общеобразовательных предметах, включая предметы на технологической платформе «Сириус. Курсы» . Самые массовые предметы: русский язык-39участников и физкультура-27 участников.

#### Количество призеров и победителей школьного этапа ВсОШ

Уч.год	4 класс	5-11 класс	%
2020-2021	3	16	43
2021-2022	3	16	51
2022-2023	3	20	51
2023-2024	3	15	

Вывод. Количество призеров и победителей школьного этапа остается стабильным на протяжении 2-лет.

Процедура проведения школьного этапа олимпиады была организована в соответствии с Приказом «МКУ Селенгинское РУО» .

1. Оформлено 2 информационных стенда (на 1-м и 2-м этажах), где размещена информация о порядке, месте и времени проведения олимпиад.
2. Организован сбор согласий родителей.
3. Подготовлены кабинеты для проведения олимпиады.
4. Проведено совещание по проведению школьного этапа олимпиады.

При проведении олимпиад по общеобразовательным предметам присутствовал общественный наблюдатель Кожина Наталья Анатольевна, имеются протоколы ОН.

При анализе выполнения олимпиадных заданий отмечалось, что учащиеся, имеющие повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности справлялись с заданиями лучше, подходили решению серьезно и творчески. Ребята, которые пришли по желанию, по интересу зачастую не выполняли и 50% заданий.

Самый низкий процент выполнения заданий - по математике, информатике олимпиады проводилась на платформе «Сириус . Курсы».

Вывод. Более качественная подготовка к ВсОШ наблюдается по следующим предметам: русский язык и физкультура.

На заседании МС школы были проанализированы задания Школьного этапа и выполнение их учащимися школы.

Рекомендовано учителям-предметникам провести подробный разбор олимпиадных заданий с учащимися, указать на ошибки выполнения.

Составить индивидуальный план занятий с учащимися, проявляющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников

Составить график участия в онлайн-олимпиадах на различных интернет-платформах.

## Муниципальный этап ВсОШ

Участники муниципального этапа ВсОШ.

Уч. год	Количество участников муниципального этапа	% от общего числа учащихся
2020-2021	15	12,5 %
2021-2122	16	13%
2022-2023	17	14%
2023-2024	15	17,2

Вывод. Количество учащихся, участников муниципального этапа ВсОШ в течении 3-х учебных годов остается стабильным.

## Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

Уч. год	Количество победителей и призеров муниципального этапа	% от числа участников ВсОШ
2019-2020	5	33%
2020-2021	8	53%
2021-2022	6	38%
2022-2023	2	5%
2023-2024	3	3,6

Вывод.

Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось на одного человека.

Стабильная результативность по физкультуре, по литературе, по русскому языку.

**Участие и результативность в конкурсах, конференциях,  
олимпиадах учащих школы**

№	мероприятие	уровень	результат
<b>Учащиеся</b>			
1.	Конкурс патриотической песни. Отряд юнармейцев	Поселение 23.02	II место
2.	Конкурс патриотической песни. 3 класс	Поселение 23.02	участие
3.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Муниципальный 16.02.	II место, Соболева В. Благодарственное письмо
4.	Республиканский НК УИР « Земля -наш общий дом»	Муниципальный этап 18.04 2023	2 место, Грамота Соболева Влада
5.	«Урок цифры» «Технологии, которые предсказывают погоду»»	Всероссийская образовательная акция 01.02.2023	18.учащихся, сертификаты
6.	«Урок цифры» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Всероссийская образовательная акция	18.учащихся, сертификаты
7.	Школьный уровень Всероссийской олимпиады по математике		10 участников
8.	Школьный уровень Всероссийской олимпиады по русскому языку		10 участников 1м- Антонова А (26 из34). 2 м- Наумова К (24 из 36). 3м- Тимофеев М (22 из 34)
9.	Конкурс «Книгочей»	муниципальный	Антонова Анна 4 место ( до 3 места не хватило 0,5 баллов)
10.	«Вводный урок» по программе «Орлята России»	РДЦ октябрь	
11.	Трек «Орленок-лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Проведено 9 занятий	октябрь	Сертификат
12.	Трек «Орленок-эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся	РДЦ ноябрь	Сертификат

	начальных классов «Орлята России», Проведено 9 занятий		
13.	Трек «Орленок-мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Проведено 9 занятий	РДЦ декабрь	Сертификат
14.	«День матери» Мастер класс «Караоке с мамами»	Школьный 24.11.2023	
15	Номинация «Поделка» - коллективная работа учащихся 3 класса (руководитель Павлова Н.А.)  (руководитель Павлова Н.А.) 3 место – Лосева Ульяна (руководитель Павлова Н.А.)	муниципальный	1 место
16.	Номинация «Изделия из пластика» (руководитель Павлова Н.А.)	муниципальный	2 место – Соболева Владислава
17.	Номинация «Изделия из пластика» (руководитель Павлова Н.А.)	муниципальный	3 место – Лосева Ульяна
18	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Муниципальный 16.02.	Баранова Алина участие сертификат
19	Республиканский НК УИР « Земля -наш общий дом»	Муниципальный этап 18.04 2023	1 место, Грамота Баранова Алина
20	Республиканский НК УИР « Земля -наш общий дом»	Региональный	Баранова Алина участие сертификат
21	«Урок цифры» «Технологии, которые предсказывают погоду»»	Всероссийская образовательная акция Январь 2023	12 учащихся, сертификаты

22	«Урок цифры» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Всероссийская образовательная акция Март 2023	12 учащихся, сертификаты
23	Зимняя олимпиада по русскому языку	«Учи.ру» Всероссийские онлайн-олимпиады Февраль 2023г	1.Тубанова Жаргала - сертификат участника 2.Баранова Алина- Похвальная грамота
24	Олимпиада по математике	Всероссийские олимпиады «Сириус» 2023г	3 учащихся -участие
25	Олимпиады по русскому языку		4 учащихся - участие
26	Интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем свои силы – проявляем способности»	школьный	I м Будожарова Аяна II м Раднаев Доржо III м Тубанова Жаргала
27	Интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем свои силы – проявляем способности»	муниципальный	III место по литер.чтению Будожарова Аяна
28	Районный конкурс– выставка декоративно- прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество - 2023»	муниципальный	Номинация «Папье- маше» 1 место- коллективная работа учащихся 4 класса
29	«Вводные уроки» по программе «Орлята России»	РДЦ октябрь	Проведены вводные уроки
30	«День матери» Мастер класс «Мода для мам»	Школьный 24.11.2023	Подготовка и проведение
31	Образовательный марафон «День рождения учи.ру» с 13.12.22. – 07.01.2023г	Платформа Учи.ру	Грамота II место в школе (награждается команда 2 класса)
32	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.Ру с 08.01.23г – 02.02.2023г	Платформа Учи.ру	Грамота II место в школе (награждается команда 2 класса)
33	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.Ру с 05.02.23г – 02.03.2023г	Платформа Учи.ру	Грамота II место в школе (награждается команда 2 класса)

34	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.Ру с 05.03.23г – 30.03.2023г	Платформа Учи.ру	Грамота I место в школе (награждается команда 2 класса)
35	Урок Цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» февраль	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	Сертификаты «Начинающий испытатель» получили 14 учащихся
36	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учащихся 1-9 классов. февраль 2023г	Платформа Учи.ру	Диплом победителя – Кулаков Мэргэн, Гусев Матвей; Похвальная грамота-Аносова Арина, Антонов Дмитрий, Ульянова Дарья, Муромова Маргарита; Сертификат участника-8 учащихся
37	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов. февраль 2023г	Платформа Учи.ру	Диплом победителя – Антонов Дмитрий, Гусев Матвей, Ульянова Дарья, Муромова Маргарита; Похвальная грамота- Бухальцев Иван, Эрдынеева Алтана, Кулаков Мэргэн, Стайнов Захар; Сертификат Участника- 6 учащихся.
38	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов. февраль 2023г	Платформа Учи.ру	Диплом победителя – Антонов Дмитрий, Гусев Матвей; Похвальная грамота – Муромова Маргарита, Кулаков Мэргэн, Аносова Арина, Бухальцев Иван, Эрдынеева Алтана; Сертификаты участника – 4 учащихся.
39	Урок Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» март	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	Сертификаты «Начинающий испытатель» получили 14 учащихся

	Урок Цифры «В город будущего» апрель	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	Сертификаты «Начинающий испытатель» получили 14 учащихся
40	IV муниципальный этап конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» Окружающий мир Зоология 16.03.2023г	Районный	Сертификат участника Кулаков Мэргэн
41	Интеллектуальная игра «Эрудит» в рамках муниципального этапа конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Районный	Сертификат участника Кулаков Мэргэн
42	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г.Москва Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Россия 24.03.2023г	Диплом №039054 лауреата заочного тура по направлению «Физика» Овсянкина Людмила, ученица 2 класса
43	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г.Москва Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Россия 24.03.2023г	Диплом №039055 лауреата заочного тура по направлению «Биология» Кулаков Мэргэн, ученик 2 класса
44	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г.Москва Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Россия С 18.04.23г – 20.04.2023г	<b>Диплом №029495 I степени</b> за успехи в XXXI Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г.Москва

45	Научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом»	БГСХА апрель 2023г	Сертификат участника Кулаков Мэргэн
46	Образовательный марафон «Поход за знаниями» на платформе Учи.Ру с 30.04.23г – 25.05.2023г	Платформа Учи.ру	Грамота II место в школе (награждается команда 2 класса)
47	Образовательный марафон «Дачный сезон» на платформе Учи.Ру с 26.05.23г – 27.06.2023г	Платформа Учи.ру	Грамота I место в школе (награждается команда 2 класса)
48	Образовательный марафон «Солнечный берег» на платформе Учи.Ру с 30.06.23г – 16.07.2023г	Платформа Учи.ру	Грамота I место в школе (награждается команда 2 класса)
49	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на платформе Учи.Ру с 01.09.23г – 26.09.2023г	Платформа Учи.ру	Грамота I место в школе (награждается команда 3 класса)
50	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов. октябрь 2023г	Платформа Учи.ру	Диплом победителя – Гусев Матвей, Похвальная грамота – Ульянова Дарья, Антонов Дмитрий; Сертификат участника – 10 учащихся.
51	II муниципальный конкурс «Книгочей» ноябрь 2023г	районный	Сертификат участника Аносова Арина
52	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей» 09.12.2023г	Республика	Сертификат участника Аносова Арина
53	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учащихся 1-9 классов. декабрь 2023г	Платформа Учи.ру	Диплом победителя – Гусев Матвей; Похвальная грамота – Стайнов Захар, Ульянова Дарья, Чигиринов Матвей, Эрдынеева Алтана; Сертификат участника – 5 учащихся.
54	Турнир по мини-футболу «Урагшаа!» 2023г	районный	Грамота Лучший вратарь Шайдуров Дмитрий
55	Турнир по мини-футболу «Янтарная ягода»,	районный	Грамота

	посвящённый памяти М.М.Алексеева 2023г		Лучший вратарь Шайдуров Дмитрий
56	Литературная гостиная, посвященная 85-летию со дня рождения В.Высоцкого.	поселенческий	Участие в организации мероприятия . Участие уч-ся школы Мангирова Л, Слепцова М, Малофеев А.
57	ВСОШ по русскому языку, январь	республ	Тубчинова Нарантуяа, 9 класс участие (Второй результат)
58	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Литература.	районный	Малофеев Артём, 8 класс 1 место
59	Участие в конкурсе сочинений БСД , февраль	районный	Шагунов Илья, 8 класс 3 место
60	Конкурс чтцов «Живая классика»		Бухольцева Елена, 8 класс 2 место Малофеев Артём, 8 класс участие Нашинова София, 5 класс участие
61	Олимпиада по русскому языку «Серебряная литера»	районный	Гунтупов Андрей, 6 класс, 2 место Шагунов Илья, 8 класс, участие Ангархаев Александр, 5 класс, участие
62	Олимпиада по русскому языку «Золотая литера»	районный	Гунтупов Андрей, 6 класс, 2 место Бухольцева Елена, 8 класс, участие Ангархаев Александр, 5 класс, участие
63	Олимпиада по русскому языку «Серебряная литера»	республ	Гунтупов Андрей , 6 класс, участие
64	Научно-практ.конференция «Ратники Отечества. Мужество. Доблесть. Честь»	республ	Слепцова Маргарита, 11 класс участие
65	Всероссийский конкурс исследовательских и	всеросс	Малофеев Артём, 8 класс Победитель.

	творческих работ "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ". г.Москва.		
66	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ". г.Москва. Очный этап.	всеросс	Малофеев Артём, 8 класс Дипломант 3 степени
67	Международный конкурс «Была война...» Номинация «Очерки и эссе» 2022-2023 международный	междунар	Шагунов Илья , 8 класс, призер, 2 место
68	ВСОШ по литературе	район	Цыденова Лилия, 10 класс , 1 место
69	Введение в разработку мобильных приложений на СИ#	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум»	Очное обучение
70	Введение в разработку мобильных приложений на СИ#	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум»	Очное обучение
71	Технологический диктант	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» во исполнение плана мероприятий Десятилетия науки и технологий	Онлайн 37 учащихся
72	Муниципальный этап ВсОШ по физике	МКУ Селенгинское РУО	3 место
73	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	МКУ Селенгинское РУО	1 место
74	НПК Шаг в Будущее «Литература»	МКУ Селенгинское РУО	1 место

75	Региональный этап ВсОШ по литературе	МинОбрНауки РБ	участник
76	Организация и проведение экологического диктанта 2023 19.11. - 26.11.2023 г. - 20 участников	Российский	Благодарственное письмо
77	Организация и проведение Географического диктанта 2023 19.11.2023 г. - 40 участников	Российский	Благодарственное письмо
78	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» - проведены уроки в старшем звене по теме «Вирусы и люди», в среднем звене «Кодекс здоровья»	Российский	Благодарственное письмо
79	Всероссийский экологический урок «Сила климата»	Российский	Благодарственное письмо
80	Региональный этап Всероссийской НПК «Отечество: история, культура, природа, этнос» (номинация «Природа и этнос»)	Региональный	Тубанова Жаргала (5 класс) – участие
81	V Республиканская краеведческая НПК «История казачества: Прошлое. Настоящее. Будущее»	Региональный	Тубанова Жаргала (5 класс) – 2 место
82	Конкурс «Театр мод»	Республиканский	Раднаев Владислав Суетина Анастасия Будожапова Субда Цыренова Софья Тубчинова Нарантуяа
83	Научно-практическая конференция «Ратники Отечества»	Республиканский	Мангирова Лилия
84	Конкурс « Читаем на бурятском языке»	районный	Наумов Павел Мангиров Денис
85	День Защитника Отечества	районный	Тубанова Виктория Тубанова Жаргала

#### Спортивные достижения учащихся школы за 2023год

	Мероприятие	уровень	результативность
1.	Региональный этап Локобол-2023-РЖД	республика	2 место

2.	Первенство Селенгинского района по шахматам среди ОО Спартакиада школьников	район	3 место
3.	Всероссийские соревнования по мини футболу «Мини-футбол в школу» среди девочек 2012-2013 г.р	республика	1 место
4.	Всероссийские соревнования по мини футболу «Мини-футбол в школу» среди девочек 2012-2013 г.р	Россия	9 место
5.	Первенство Республики Бурятия по футболу среди девочек 2012-2013 г.р	республика	1 место
6.	Первенство спортивной школы Селенгинского района по мини футболу среди мальчиков 2015 г.р	район	1 место
7.	Муниципальный этап ВОШ (физкультура)	Муниципальный	Попова Дарья- 3 место, Топайкин Ринат- 2 место

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	6	0	2	3	1	2	0	0
2021	12	8	0	4	9	4	3	2	0
2022	8	3	1	2	6	2	4	0	0
2023	8	3	1	4	6	1	5	0	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

– мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

– состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

– мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

– содержание образования;

– условия реализации образовательных программ;

– достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ Новоселенгинская СОШ определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ

Новоселенгинская СОШ

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС; соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии ФГОС;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным

- предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования универсальных учебных действий;
- наличие программы воспитания и социализации учащихся;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы. Учебный план представлен в школьном плане в полном объеме.

Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2022-2023 учебный год Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

#### Прохождение программного материала, качество знаний по предметам 2022-2023 учебный год. Начальные классы

№	ФИО учителя	предмет	по плану	проведено	усп.	кач.знаний	ср.балл	5	4	3	2	
1	Ильина Гармасу Сергеевна	Русский язык	165	165	0	0	0	0	0	0	0	
		1 класс	Лит. чтение	99	99	0	0	0	0	0	0	0
			математика	132	132	0	0	0	0	0	0	0
			Окр. мир	66	66	0	0	0	0	0	0	0
			Музыка	33	33	0	0	0	0	0	0	0
			ИЗО	33	33	0	0	0	0	0	0	0
			Технология	33	33	0	0	0	0	0	0	0
			Бур. яз	66	66	0	0	0	0	0	0	0
Круглов Андрей Виктрович	физкультура	66	66	0	0	0	0	0	0	0		
2	Поспелова Марина Степановна	русский язык	136	136	100%	57%	3,6	0	8	6	0	
		Литер. чтение	102	102	100%	57%	3,6	1	7	6	0	
		математика	136	136	100%	57%	3,6	0	8	6	0	
		родной(русс. яз)	34	34	100%	64%	3,8	3	6	5	0	
		окр. мир	68	68	100%	79%	4	3	8	3	0	
		музыка	34	34	100%	100%	4,6	8	6	0	0	
		ИЗО	34	34	100%	100%	4,7	9	5	0	0	
		технология	34	34	100%	100%	4,5	7	7	0	0	
Ширеторова Энгельсина Хобисхаловна	английский	68	68	100	57	3,7	2	6	6	0		

	Круглов Андрей Викторович	физкультура	68	68	100	100	4,5	7	7	0	0
	Ильина Гармасу Сергеевна	бурятский	68	68	100	61,5	3,8	2	6	5	0
3	<b>Павлова Надежда Александровна</b>	русский язык	136	136	100%	61	3,66	1	10	7	0
	<b>3 класс</b>	литер. чтение	102	102	100%	72	3,8	2	11	5	0
		родной (рус.яз.)	34	34	100	77	4,2	8	6	4	0
		математика	136	136	100%	61	3,7	2	9	7	0
		окружающий мир	67	67	100%	83	3,9	2	13	3	0
		музыка	34	34	100%	100	4,7	13	5	0	0
		ИЗО	34	34	100%	100	4,5	10	8	0	0
		технология	34	34	100%	100	4,7	14	4	0	0
	Ширеторова Энгельсина Хобисхаловна	английский	68	68	100%	55,5	3,6	2	8	8	0
	Круглов Андрей Викторович	физкультура	68	68	100	100	4,6	12	6	0	0
	<b>Ильина Гармасу Сергеевна</b>	бурятский	68	68	100	72,2	3,8	3	10	5	0
4	<b>Антонова Лариса Дмитриевна</b>										
		русский язык	136	136	92%	38	3,3	0	5	7	1
		лит.чтение	102	102	92%	53	3,4	0	7	5	1
		родной(русс.яз.)	34	34							
		математика	136	136	100%	31	3,4	1	3	9	0
		окр.мир	68	68	100%	61	3,6	0	8	5	0
		ОРКСЭ	34	34							
		музыка	34	34	100%	92	4,5	7	5	1	0
		ИЗО	34	34	100%	100	4,5	7	6	0	0
		технология	34	34	100%	100	4,7	10	3	0	0
	Круглов Андрей Викторович	физкультура	68	68	100	100	4,1	2	11	0	0
	Ильина Гармасу Сергеевна	бурятский	34	34	100%	58	3,8	3	4	5	0
	ШиретороваЭ.Х.	английский	68	68	100	63	3,7	1	6	4	0
			3038	3038							

**Прохождение программного материала, качество знаний по предметам основная и старшая школа**

№	Ф. И. О. учителя	предмет	класс	всего по плану	фактически проведено	не атт	% усп	ср. балл	% кач. знан	Всего уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	
1	<b>Григорьева Оюна Дмитриевна</b>	Русский язык	5	170	170	0	100	3,8	70	10	1	6	3	0	
			6	170	170	0	100	3,5	33	6	1	1	4	0	
			8	68	68	0	100	3,3	33	10	0	3	7	0	
			9	102	102	0	100	3,8	75	8	2	3	3	0	
			10	68	68	0	100	3,6	66	3	0	2	1	0	
			11	102	102	0	100	3,8	83	6	0	5	1	0	
			Литература	5	102	102	0	100	3,7	70	10	0	7	3	0
				6	102	102	0	100	3,8	50	6	2	1	3	0
				8	68	68	0	100	3,7	70	10	0	7	3	0
				9	68	68	0	100	4,3	87	8	4	3	1	0
				10	102	102	0	100	4,6	100	3	2	1	0	0
		11		102	102	0	100	4,6	100	6	4	2	0	0	
		Русский как родной	6	17	17	0	100	3,6	33	6	2	0	4	0	
			8	17	17	0	100	3,3	33	10	0	3	7	0	
			9	34	34	0	100	4	75	8	2	4	2	0	
			10	34	34	0	100	4	100	3	0	3	0	0	
			11	34	34	0	100	4	100	6	0	6	0	0	
Родная литература	6		17	17	0	100	3,8	50	6	2	1	3	0		
	8	17	17	0	100	3,7	70	10	0	7	3	0			
	9	34	34	0	100	4,1	100	8	2	5	1	0			
2	<b>Дамбаева Галина Ивановна</b>	Русский язык	7	104	104	0	100	3,3	47	19	1	8	10		
		Литература	7	68	69	0	100	3,5	62	19	3	8	8		
		Русский язык как родной	7	34	34	0		3,5	47	19	1	8	10		
3	<b>Ширеторова Энгельсина Хобисхаловна</b>	Английский язык	5	102	102	0	100	3,7	70	10	0	7	3		
			6	102	102	0	100	3,6	33	6	1	1	4		
			7	102	102	0	100	3,5	52	19	0	10	9		
			8	102	102	0	100	3,4	40	10	0	4	6		
			9	102	102	0	100	3,8	75	8	1	5	2		
			10	102	102	0	100	4	100	3	0	3	0		
			11	102	102	0	100	4,5	100	6	3	3	0		
4	<b>Малараева Зинаида Максимовна</b>	математика	5	170	170	0	100	4	70	10	3	4	3		

		алгебра	7	120	120	0	100	3,6	58	19	0	11	8	
			8	102	102	0	100	3,2	20	10	0	2	8	
			9	99	99	0	100	3,4	25	8	1	1	6	
			10	68	68	0	100	4	100	3	0	3	0	
			11	66	66	0	100	3,7	67	6	0	4	2	
		геометрия	7	50	50	0	100	3,6	58	19	0	11	8	
			8	68	68	0	100	3,2	20	10	0	2	8	
			9	66	66	0	100	3,4	25	8	1	1	6	
			10	68	68	0	100	4	100	3	0	3	0	
			11	66	66	0	100	3,7	67	6	0	4	3	
5	Тубчинова Дарима Борисовна	математика	6	170	170	0	100	3,5	33	6	1	1	4	0
		физика	7	68	68	0	100	3,4	37	19	1	6	12	0
			8	68	68	0	100	3,5	50	10	0	5	5	0
			9	99	99	0	100	3,5	38	8	1	2	5	0
			10	68	68	0	100	3,7	67	3	0	2	1	0
			11	66	66	0	100	3,7	67	6	0	4	2	0
				539	539	0	100							0
		информатика	7	34	34	0	100	3,8	58	19	4	7	8	0
			8	34	34	0	100	3,4	40	10	0	4	6	0
			9	33	33	0	100	4,4	78	8	3	5	0	0
			10	34	34	0	100	4,0	64	3	0	3	0	0
			11	33	33	0	100	4,0	83	6	1	4	1	0
				168	168	0	100							0
		астрономия	10	34	34	0	100	4,7	100	3	2	1	0	0
			11	33	33	0	100	4,7	83	6	5	0	1	0
				67	67	0	100							0
6	Малофеева Ольга Александровна	История	5	60	60	0	100	3,9	60	10	3	3	4	0
			6	60	60	0	100	3,7	33	6	2	0	4	0
			7	60	60	0	100	3,7	63	19	1	11	7	0
			8	60	60	0	100	3,8	80	10	0	8	2	0
			9	64	64	0	100	3,9	75	8	1	5	2	
			10	60	60	0	100	5	100	3	3	0	0	0
			11	64	64	0	100	4,5	83	6	4	1	1	0
		Обществознание	6	30	30	0	100							0
			7	30	30	0	100	3,9	68	19	4	9	6	0

			8	30	30	0	100	3,8	68	10	0	8	2	0
			9	32	32	0	100	4	87	8	1	6	1	0
			10	32	32	0	100	5	100	3	3	0	0	0
			11	32	32	0	100	4,5	83	6	4	1		0
7	<b>Круглова Анна Баторовна</b>	География	5	34	34	0	100	3,8	70	10	1	6	3	0
			6	35	35	0	100	4	66	6	2	2	2	0
			7	68	69	0	100	3,6	63	19	0	12	7	0
			8	70	70	0	100	3,6	60	10	0	6	4	0
			9	68	68	0	100	4	87	8	1	6	1	0
			10	35	35	0	100	4,6	66	3	2	1	0	0
			11	34	34	0	100	4,6	100	6	4	2		0
		ИЗО	5	35	35	0	100	5	100	10	10	0	0	0
			6	35	35	0	100	4	83	6	1	4	1	0
			7	35	35	0	100	4,2	100	19	5	14	0	0
		Технология	5	68	66	0	100	5	100	4	4	0	0	0
			7	68	68	0	100	4,8	100	12	10	2	0	0
			8	34	34	0	100	5	100	3	3	0	0	0
8	<b>Чимитова Сэсэг Николаевна</b>	Биология	5	34	34	0	100	4,0	100	10	3	4	3	
			6	34	34	0	100	3,7	85	19	0	11	8	
			7	34	34	0	100	3,8	67	10	0	2	8	
			8	68	68	0	100	3,6	72	8	1	1	6	
			9	68	68	0	100	3,6	65	3	0	3	0	
			10	68	68	0	100	3,8	67	6	0	4	2	
			11	68	68	0	100	3,8	85	19	0	11	8	
		Химия	8	68	68	0	100	3,5	72	10	0	2	8	
			9	68	68	0	100	3,6	68	8	1	1	6	
			10	68	68	0	100	3,5	69	3	0	3	0	
			11	68	68	0	100	3,5	66	6	0	4	3	
9	<b>Круглов Андрей Викторович</b>	физическая культура	5	68	68	0	100	4,6	90	10	7	2	1	
			6	68	68	0	100	4,1	66	6	3	1	2	
			7	102	102	0	100	4,1	100	16	2	14		
			8	102	102	0	100	4,2	100	9	2	7	0	
			9	68	68	0	100	4,8	100	8	7	1	0	
			10	102	102	0	100	5	100	3	3	0	0	
			11	102	102	0	100	4,3	100	6	2	4	0	

		ОБЖ	8	34	34	0	100	5	100	10	10	0	0	
			10	34	34	0	100	5	100	3	3	0	0	
			11	34	34	0	100	5	100	6	6	0	0	
		технология	5	68	66	0	100	5	100	6	6	0	0	
			6	68	68	0	100	5	100	6	6	0	0	
			7	68	68	0	100	5	100	7	7	0	0	
			8	34	34	0	100	5	100	7	7	0	0	
10	<b>Ильина Гармасу Сергеевна</b>	Бурятский язык	5	68	68	0	100	3,7	70	10	0	7	3	
			6	68	68	0	100	3,6	33	6	2	0	4	
			7	68	68	0	100	3,7	63	19	1	11	7	
			8	68	68	0	100	3,7	70	10		7	3	
			9	66	66	0	100	4	75	8	3	3	2	
11	<b>Павлова Надежда Александровна</b>	музыка	5	34	34	0	100	4,8	100	10	8	2	0	
			6	34	34	0	100	4,5	100	6	3	3	0	
			7	34	34	0	100	5	100	19	14	5	0	
			8	34	34	0	100	4,8	100	10	8	20	0	
				8144	8142									

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На начало учебного года штат педагогических сотрудников был укомплектован полностью. 6 педагогических работников школы имеют внутреннее совмещение, что составляет 46%. В целом, коллектив функционировал в режиме стабильности.

### Качественный состав педагогических работников (школа)

	Всего 2020-2021 уч.г од	% к общему числу педагогических работников в ОУ	Всего 2021-2022 уч.г од	% к общему числу педагогических работников в	Всего 2022-2023 уч.год	% к общему числу педагогических работников в
	12		13		14	
<b>Образование:</b>						
высшее	11	92%	11	85%	13	93%
незаконченное высшее			1	15%		
среднее специальное	1	8%	1	15%	1	7%
<b>Квалификационные категории:</b>						
высшая	1	8%	2	30%	2	14%
первая	8	67%	8	61%	7	42%
без категории	1	8%	1	15%	1	7%
соответствие занимаемой должности	2	16%	2	30%	3	21%
Почетные звания	4	32%	5	38%	5	36%

Статистические и аналитические данные по кадровому вопросу позволяют сделать вывод, что с одной стороны, педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам, большинство педагогов понимает и принимает изменения, но с другой стороны не все участвуют в инновационной деятельности; у ряда педагогов недостаточно сформированы проектировочные и исследовательские умения, необходимые для осуществления инновационной работы. Таким образом, анализ кадрового потенциала школы выявил следующие проблемы: потребность в привлечении молодых педагогических работников и подборе специалистов на вакантные места из выпускников педагогических вузов и колледжей. Курсовая подготовка пройдена всеми педагогами.

### Повышение квалификации учителями МБОУ Новоселенгинская СОШ за 2023год

	№	Название курсовой подготовки	Место	Подтверждение
1	Антонова Л.Д.	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	ООО «Инфоурок» 15.09. - 22.02.2023 72 ч	удостоверение
		«Актуальные проблемы обучения детей с нарушением слуха в	ООО «Инфоурок»	удостоверение

		образовательных организациях общего и среднего профессионального образования»	02.02.-22.02.2023 72 ч	
2	Ширеторова Э.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя		Удостоверение №2023-5/1-679
		Финансовые инструменты и стратегии инвестирования		Сертификат №1581205
3	Григорьева О.Д.	Семинар «Новый порядок аттестации педагогических работников, изменения и нововведения» 02 октября 2023	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	
		Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик», 30 октября 2023г.	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» 16ч, 29.05.2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	
4	Тубчинова Д.Б.	КПК "Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования "IT-куб"	Цифровая Экосистема ДПО (региональный координатор ГБУ ДПО БРИОП)	№150000345336 Per № y-138554/6
		КПК «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	Цифровая Экосистема ДПО (региональный координатор ГБУ ДПО БРИОП)	
5	Малараева З.М.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 16ч.	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Удостоверение
		«Дни БГСХА в Селенгинском районе»	БГСХА	Сертификат участника участника
		Муниципальные педагогические чтения-2023	МКУ «Селенгинское РУО»	Сертификат участника
		«Обучение математике в современных условиях» 16 ч	ИГУ, Педагогический институт, г. Иркутск	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации

		«Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	ИГУ, Педагогический институт, г. Иркутск	Сертификат, участника XVI Всероссийской научно-практической конференции учителей и преподавателей математики
6	Дугаржапова Т.Д.	«Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	АНО Учебный центр СКБ Контур	
		Сертификат участника мастер-классов в рамках проведения "Дни БГСХА в Селенгинском районе" 03.11.2023 г.	БГСХА	
7	Круглов А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя.	ГБУ РЦОИ	
		Сертификат участника мастер-классов в рамках проведения "Дни БГСХА в Селенгинском районе" 03.11.2023 г.	БГСХА	
		Методика обучения дисциплине «Физическая культура в начальной, основной, средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	
		Сертификат «Массовый футбол Е-РФС»	Академия РФС	
8	Павлова Н.А.	Семинар «Вектор эколого-гуманитарного образования: история, тренды, перспективы»		сертификат
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности		сертификат
		Мастер-класс в рамках «Дня БГСХА в Селенгинском районе»		Благодарственное письмо
		Республиканский форум молодых педагогов «Маршруты моего образования»		Удостоверение №597121 180ч
		Повышение квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»		
9	Дамбаева Г.И.			
		« Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Удостоверение 2023-5/1-374
		«Проектирование программы развития образовательной организации в условиях	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт	

		реализации национального проекта «Образование»	образовательной политики»	
		Актуальные направления внедрения обновленного ФГОС в образовательные организации РБ: методический и управленческий аспекты, в том числе для ШНОР»	ЦНППМ	Сертификат
		«Вектор экологогуманитарного образования: история, тренды, перспективы»	ГБУ ДО РЭБЦ РБ»	Сертификат

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3331 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1887 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1887	1887
2	Педагогическая	245	245
3	Художественная	1005	650
4	Справочная	67	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков, сетевые образовательные ресурсы – Электронные образовательные ресурсы для школьников, родителей и учителей.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 260 единиц.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийным оборудованием.

Специализированные кабинеты имеют лабораторию по физике, лабораторию по химии, лабораторию по биологии. Имеется медицинский кабинет, спортивный зал, библиотека, столовая, рекреационные зоны, спальные комнаты для младших школьников, гардероб.

Общее количество компьютеров, ноутбуков в ОУ, из них:	161
В том числе используемых в учебных целях	131
мобильных (ноутбук, планшетный компьютер)	114
В том числе используемых в учебных целях	101
Находящихся в составе локальных вычислительных сетей	54
Имеющих доступ в интернет	145
Поступивших в отчетном году	37
Электронные терминалы	2
Мультимедийные проекторы	18
Количество комплексов интерактивных досок	23
Количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	24
Наличие подключения ОУ к сети Интернет	Да

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78(63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4(3,4%)
– федерального уровня		5(4,3%)
– международного уровня		1(0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(4,3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		13

– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/75%
– с высшей		2(14,2%)
– первой		7/(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(7,4%)
– больше 30 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
– до 30 лет		3/24%
– от 55 лет		4(28.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%

### **Инфраструктура**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.