



**Отчет**

**о результатах самообследования**

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новоселенгинская средняя общеобразовательная школа***

**за 2022год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Воспитательная работа
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
  - Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
  - Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году
  - Анализ результатов ГИА-22
  - Мониторинговые исследования качества образования
  - Всероссийская олимпиада школьников
  - Результативность учащихся в конкурсах, конференциях, проектах
- V. Оценка организации учебного процесса
- VI. Востребованность учеников
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы
- X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение Новоселенгинская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	671190, с. Новоселенгинск, Селенгинского района, Республика Бурятия, пер. Школьный, 2
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -83014596728; -электронная почта <a href="mailto:novoselenginsk@selruo.ru">novoselenginsk@selruo.ru</a> -адрес сайта ОУ <a href="http://novoselenginsk.selruo.ru/">http://novoselenginsk.selruo.ru/</a>
4. Учредитель	Администрация МО «Селенгинский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Круглова Анна Баторовна Дамбаева Галина Ивановна Павлова Надежда Александровна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции МБОУ Новоселенгинская СОШ утверждён 2020 г
7. Лицензия	регистрационный № 2818 «05» апреля 2017, срок действия – бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство от 21 марта 2018 г. серия 03А01 № 0001281, регистрационный № 1815, срок действия 17 мая 2023 г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников учреждения

Основным видом деятельности МБОУ Новоселенгинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), II отделение.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация школы проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В сентябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 15% соответственно.

## **II. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 08.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

## Отчёт по воспитательной работе

**ЦЕЛЬ:** *общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников.*

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

*Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:*

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать краеведение в школе и реализовывать его воспитательные возможности;
- 12) организовать работу по профилактике в школе и реализовывать ее воспитательные возможности;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021- 2022 учебный год:

- патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные, сельские в течение учебного года в план работы школы включались мероприятия районного, республиканского масштаба.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "Здравствуй, школа" - торжественная линейка
  - "День Учителя"
  - " Праздник- ярмарка «Осенние дары»
  - Праздник для мам. Поздравления в режиме - онлайн.
  - "Новогодние ёлки"
  - День защитника Отечества.
  - "Международный женский день - 8 Марта"
  - Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
  - Месячники «За здоровый образ жизни»
  - "Мы помним о подвиге"
  - "Последний звонок".
- В связи с карантином, некоторые мероприятия не удалось провести.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, степень активности высокая. Работу классных руководителей можно отметить удовлетворительной. Желание и умение помогли организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка (особое внимание обращали на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

### **1. Организационные вопросы.**

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

**Социальный паспорт ОУ (данные на начало 2021-2022 учебного года):**

<b>Категории детей</b>	<b>2021/2022</b>
Количество детей - сирот	1 Слепцова Маргарита, 10 кл
Количество детей- инвалидов	3 (Галсанов Иван (7 кл) на домашнем обучении, Бадмаев Аюша, 3 кл, Ефимова Валерия, 4 кл
Количество детей под опекой	3, Щербина Дарья, 6 кл Щербина Анжелика, 7 кл Козина Татьяна, 11 кл
Количество детей, находящиеся на учете по заболеваемости	2
Количество детей, родители которых инвалиды	4
Количество детей из малообеспеченных семей	54
Количество детей из многодетных семей	52
Количество детей из неполных семей	51
Количество детей с ОВЗ	4 3 – Галсанов Иван (7 кл) Малофеев Леонид (3 кл) Бадмаев Аюша ( 4 кл)

На разных видах учета из числа учащихся школы на конец 2022 год нет учащихся-несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН – 0, на учете в КДН (СОП) – 0, на ВШУ («группа риска») – 0.

Три семьи- Лушниковы (1 кл.,4кл.,9 кл), Филипповы (8 кл.), Пяткины (5кл.) состоят на учёте в администрации села СП «Новоселенгинское». В школе за детьми из этих семей установлен контроль, как за детьми, требующих особого внимания. Классные руководители проводят работу с данными детьми: посещают семьи, связь с родителями по телефону, привлекают детей к внеурочной деятельности, заведены тетради наблюдений.

- **Всероссийский праздник, посвящённый Дню пожилого человека**, провели по программе:

1. Тематические классные часы «Дорогие мои старички»

Цель мероприятия – диалог поколений.

2. Акция «Рука помощи»

Участники – 8-11 классы. Помощь пожилым по хозяйству, уборке ограды, за оградой и т.п. Учащиеся данных классов отправляются к бабушкам и дедушкам, нуждающимся в помощи «руками».

3. Акция «Расскажи всему свету»

Вручение прохожим и пожилым людям открыток, воздушных шаров. Поздравление педагогов-ветеранов с Днем пожилого человека и с Днем Учителя.



4. Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Как нам дороги ваши седины» для 1-4 классов по номинациям:

- «Самая обаятельная и привлекательная бабушка»
- «Самый обаятельный и привлекательный дедушка»
- «Бабушка рядышком с дедушкой»
- «С вами всегда праздник»
- «Портрет пожилого человека с натуры» фото, графика, живопись»

- **День учителя Самоуправление.** Учащиеся старших классов заменили в этот день учителей, поздравляли. Во второй половине дня организовали товарищескую встречу по волейболу и баскетболу между командами учителей и учащихся.

- Мероприятия, посвящённые празднику «**День матери**»

1. «Письмо матери»



2. Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность».
3. Поздравления от классов (видеоролик, презентация, стихи, поделки и др.)
4. Проекты: Плакаты (открытки) с фото мам, совместные фото, слова - поздравления



- **Подготовка к Новому году.** С 13 декабря открылась Мастерская Деда Мороза, где ребята каждого класса готовили объёмные фигуры животных, людей, украшения для коридоров и классов. Новогоднее празднование проводилось в классах. Ребята готовили художественное поздравление для деда Мороза и Снегурочки. Соблюдались все правила по проведению.
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Посвящение в школьники» (для учащихся 1 класса) провёл учитель первого класса
  - «Посвящение в пятиклассники» подготовили и провели классный руководитель совместно с советом старшеклассников.
  - «Посвящение в старшеклассники» провели волонтеры школы. (11 класс)
    - **Праздник Белого месяца.** В рамках этого праздника каждый класс готовил проект «Символ года 2022». Лучшими проектами признаны работы 2 и 3 классов.
    - Ко Дню Защитника Отечества в школе были проведены следующие мероприятия:
      - в начальных классах спортивный праздник «Один день в армии». Победителем стал отряд «Торнадо» (2 класс).
      - в старших классах прошёл Чемпионат по баскетболу
    - 05.03.2022 Конкурс «Корзина цветов для любимых» Приняли участие все классы. Выявлены победители.
    - 18.03 наша школа приняла участие на митинге, посвящённый поддержке российских войск в военных действиях на Украине: была собрана и отправлена гуманитарная помощь и письма солдатам.
    - Торжественная линейка «Последний звонок».

#### ***На внешкольном уровне:***

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- митинг, посвящённый Дню Победы: учащиеся школы, прошли строевым маршем, на митинге было посвящение в ряды Юнармии 8 учащихся нашей школы, им вручили удостоверения юнармейца.

- Всероссийская акция «Письмо Победы». Отправлено 4 письма. Коллективное – 3, индивидуальное -1.
- экологическая акция «Сад памяти» (посадка кустов смородины, дикой розы);
- 05.05.2022 прошла патриотическая эстафета «ЗНАМЯ ПОБЕДЫ». Наша школа приняла знамя от Новоселенгинской школы-интернат.
- 06.05.2022 юнармейский отряд принял участие в патриотической эстафете – передаче «Знамени Победы Кяхтинскому району.
- трудовая акция «Чистое село» (уборка территорий от мусора);
- благотворительная акция «Помоги собраться в школу» (помощь малообеспеченным семьям различными школьными принадлежностями);
- благотворительная акция «Доброе сердце» (собраны школьные принадлежности, настольные игры, и др. для учащихся Усть-Урминской школы.
- социально-значимые акции «Наркотикам нет!», «Красный тюльпан», «Белая ромашка», «День против курения»;
- акция «Накорми зимой птиц». Приняли участие учащиеся 1-6 классов.
- районный конкурс юных техников-изобретателей «Дети, техника, творчество» (приняли участие 12 работ, призёрами (2 место) стали коллективная работа учащихся 3 класса (Куликова Вика и Малофеев Леонид) и победителем стал ученик 4 класса (1 место) Февралёв Илья.
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу между командами учителей и учащихся, посвящённая Дню Победы, состязания «Веселые старты» в 1-4 классах и в 5-8 классах, «А, ну-ка, парни», посвящённые Дню защитника Отечества; «Кросс наций» для старших классов и «День Бегуна» для начальных классов, реализация проекта «Мини-футбол в школу».
- Муниципальный онлайн-конкурс «Книгачей», посвящённого теме «Сказки и народные сказки всего мира». В конкурсе приняли участие 7 учащихся начальных классов. Результаты:

Видеоконкурс «Голоса любимых сказок»	Антонова Анна, 2 класс	2 место
«Проба поэтического пера»	Команда: Антонова Анна Ефимова Валерия Ангархаев Александр	2 место

-Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» на районном уровне (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

Результаты: Гроздова Анастасия, 2 место

Проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства

мероприятия	количество участников
Единство – это	2
Поэзией едины	6
Конкурс рисунков «Сильные, единые»	11
Инстаграм – маска	8
Открытый урок «Мы вместе»	58
Спектакль «Алдар. 9 секунд»	85

Проведены церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

#### ***На уровне классов:***

- в начале учебного года в классах прошли выборы в активы классов;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

#### **1. Анимационный клуб «Феникс»**

Анимационный клуб «Феникс» в тесном содружестве работает с Музеем декабристов. Мероприятия, проводимые клубом, отражены в модуле «Краеведение».

**2. Волонтерство** в нашей школе носит характер событийный. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне школы, села, района.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### **На уровне школы:**

- участие детского объединения в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие классных коллективов в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие детского объединения в подготовке и проведении линеек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие классных коллективов в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в благотворительной помощи животным, пожилым людям, детям и взрослым с инвалидностью;
- участие обучающихся в работе пришкольного лагеря во время проведения акций и летней практике.

Волонтеры школы провели работу по акции «Доброе сердце». Собранные вещи

(школьные принадлежности, игры настольные, моющиеся средства и др.) были направлены детям Усть-Урминской школе.

#### **3. Отряд ЮИД «Перекрёсток»**

В этом году создан отряд ЮИД в количестве 10 учащихся. Создан стенд «Юный инспектор движения». Проведена беседа-викторина «Что надо знать о безопасном движении на дорогах» в начальных классах.

Приняли участие в онлайн-конкурсе видео роликов по безопасному движению на дорогах в рамках районного конкурса «Безопасное колесо».

#### 4.Отряд ДЮП

Создан отряд «ДЮП» в составе 10 человек. В декабре 2021 в нашей школе проводилась тренировочная эвакуация учащихся и работников школы при пожаре. Члены отряда ДЮП помогали при эвакуации выводить младшие классы.

На уроках окружающего мира проводится профилактическая работа по пожарной безопасности с учащимися младших классов перед уходом детей на каникулы. Во время проведения Новогодних праздников был проведён рейд по классам с разъяснительной работой по оформлению класса, коридоров.

#### 5.Юнармия

26. 11.2021 создан отряд Юнармейцев в количестве 14 учащихся. На торжественной линейке, посвящённой празднованию Селенгинского пехотного полка в торжественной обстановке были вручены удостоверения юнармейца. Юнармейцы принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе, селе, районе.

09.05.2022г. в ряды юнармейцев были приняты ещё 8 учащихся. На сельском митинге ко Дню Победы им вручили удостоверения.

#### 6.«Школьное лесничество»

В 2020-2021 учебном году в школе было организовано обучение по программе дополнительного образования «Школьное лесничество» в рамках общешкольной программы дополнительного образования «Минии нютаг». 1-ый год обучения прошли 2 группы по 15 человек, в основном учащиеся 10-11 классов МБОУ «Новоселенгинская СОШ»

**Результативность за учебный год:**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>уровень</b>	<b>результативность</b>
1.	Всероссийский экологический урок «Сила леса» 2021 г.	Российский	Благодарственное письмо, дипломы за активное участие
2.	Подготовка работ на НПК «Шаг в будущее» 2021 г.	школьный, муниципальный региональный	участие 3 место участие
3.	Школьная акция «День леса»	школьный	акция
4.	VII международный эколого-туристско-краеведческий фестиваль «Путешествие по Бурятии»	Международный	1 место в номинации «Православная Бурятия», сертификаты участников
5.	Экологический слет	Муниципальный	Экологический проект Озеленение школьного двора МБОУ Новоселенгинская СОШ - участие
6.	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню Леса, совместно с Селенгинским Лесхозом	Поселенческий	Организация и проведение конкурса на школьном уровне
7.	Международная просветительская акция	Всероссийский	Сертификаты участников

	«Географический диктант 2021»		
8.	Всероссийский Экологический диктант 2021 г.	Всероссийский	Диплом 3 степени Цыденова Алина 9 класс, сертификаты участников
9.	II Всероссийская образовательная акция с международным участием «Экотолк»	Всероссийский	Сертификаты участников

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
<b>Участие в мероприятиях</b>			
1.	Интернет – викторина «Юный Тимирязевец»	Всероссийский	Сертификаты участников
2.	Акция «Покормите птиц зимой»	Школьный	Участие
3.	Акция «Каждой птичке свой домик»	Школьный	Участие
4.	Участие в смотре готовности лесничеств МО «Селенгинский район»	Муниципальный	Участие
5.	Школьный конкурс рисунков посвященных Международному Дню Леса	21.03.2022	Призы и грамоты
6.	Школьная викторина «Знатоки леса» 1-5 классы	21.03.2022	Грамоты
7.	Школьный Праздник День Земли – - конкурс защиты плакатов; - конкурс экопроектов «Вторая жизнь пластика»	21.04.2022	Грамоты
8.	Всероссийский урок Генетики	25.04.2022	сертификат

В сети интернет создан сайт «Школьное лесничество МБОУ «Новоселенгинская СОШ»  
Руководитель учитель биологии Дугаржапова Т.Д.

### **Модуль «Краеведение»**

Наше село Новоселенгинск имеет свою историю. На его территории находится музей декабристов братьев Бестужевых. Школа тесно сотрудничает с работниками музея.

Одно из направлений работы Школы является краеведение. Для реализации плана мероприятий в данном направлении приняли участие:

#### ***На внешкольном уровне:***

- в ежегодном праздновании, посвящённом Селенгинскому пехотному полку: проведены следующие мероприятия:
  1. Торжественная линейка на площади. В торжественной обстановке были посвящены 14 учащихся школы в Юнармейское движение с вручением удостоверений.
  2. Конкурс сочинений «История Селенгинского пехотного полка. Взгляд из XXI века». Результаты:

Тимофеева Елизавета	11 класс	1 место
---------------------	----------	---------

3. Конкурс рисунков «А полк с названием Селенгинский». Результаты:

Стайнов Захар	1 класс	3 место
Антонова Анна	2 класс	3 место
Соболева Владислава	2 класс	2 место
Попова Алина	4 класс	1 место
Ефимова Валерия	4 класс	1 место
Шагунова Любовь	6 класс	3 место
Шумилова Александра	6 класс	1 место

4. Районная краеведческая конференция «Селенгинский пехотный полк»,

- **РДШ.** В конкурсе рисунков «41-ый пехотный Селенгинский полк» учащийся 9 класса Бадмаев Андрей занял II место. Награждён дипломом и памятным подарком.
- **презентационное представление**, выход гренадёров на Открытии новой школы.
- учащиеся школы приняли активное участие в гастрономической **выставке-распродаже**, посвящённой празднованию 356-летию со дня основания Селенгинского острога, Воздвижения Честного и Животворящего креста Господня, проводимого 29 сентября 2021 года.
- 08.09.2021 прошла **встреча журналистов** из г. Москвы. Кроме учащихся нашей школы приняли участие танцевальный коллектив СОШ №4, учителя Ноехонской СОШ и Баратуйской СОШ провели мастер-классы «Плетение плётки» и «Участники анимационного клуба «Феникс» выступили в музее.
- В 2021 году команда нашей школы в составе учащихся 9 класса приняли участие в **республиканском Брейн-ринге** «Герой своего времени» ГРДТ им. Н.А.Бестужева. Награжден дипломом 3 степени.

*На школьном уровне:*

- проведён праздник Белого месяца (выставка юрт, викторина, посвящённая традициям бурятского народа, игры бурят);
- проведен конкурс стихов «Чудесный клад Бурятии» в начальных классах;

*На уровне классов:*

- Музейные уроки:

класс	тема	приняли участие
1	«Здравствуй, музей!»	18 уч.
2	Виртуальная экскурсия по музею декабристов	12 уч.
3,4	«Дети войны» (встреча с ветераном педагогического труда)	18 уч.
5	«Быт бурят» - интерактивный музейный урок	19 уч.
6-8	«Дети Бурятии» (в этом фильме есть кадры с участием учащихся 6-7 классов нашей школы)	26 уч.
9-11	«Стена памяти» - виртуальный музей боевой славы	29 уч

- проведены классные часы по теме «Жизнедеятельность Н. Я. Бичурина в Бурятии»

Приняли участие учащиеся 4-11 классы, всего 67 учащихся.

***На индивидуальном уровне:***

- Творческие работы в рисунках (начальные классы), сочинениях (5-8 классы) «Моя родословная».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, например, в выборе профессии учителя хорошую роль играет проведение Дня самоуправления в день учителя.

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, например, в выборе профессии лесного хозяйства (посещение Селенгиского Лесхоза, участие в мероприятиях)

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (встреча с представителями учебных заведений, профориентационные листы, плакаты и др)

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

**\*Модуль «Внеурочная деятельность»**

Посещаемость по дополнительному образованию

на 2021 г.

	ДЮСШ		Сэлэнгэ				
	баскетбол	мини футбол	Краеведение	Школьное лесничество	«Минии нютаг»	Англоведение	Волонтерское движение
1	20	15	15	15	30		18
2		15	15				
итого	20	30	30	15	30		18

Результативный выход работы кружков: участие детей в различных мероприятиях – шахматные турниры, концертные выступления, спортивные соревнования по мини-футболу в районе, республике, ДФО.

Одним из главных приоритетных направлений работы школы являются – возрождение бурятского языка. В этом направлении работа велась под руководством Ильиной Гармасу Сергеевны.

С 18 по 21 октября 2021 г. проведена Неделя бурятского языка.

мероприятие	участники	результат
Игра «Бэлэн хэлэн»	начальные классы	Победители и призёры были награждены грамотами
Игра «Шагай наадан»	1-4 классы «Мори урилдаан»; 5-7 классы «Наһалалга»; 8-11 классы «Шуурэлгэ»	
Эрхим диктант	5-9 классы	
Конкурс рисунков по мотивам сказок бурятских писателей.	1-4 классы	
Своя игра по бурятскому языку	7-9 классы	
Кукольный театр «Репка» на бурятском языке	5 класс	
Классные часы «Нет языка-нет народа»	1-11 классы	

Учащиеся школы приняли участие на районном и республиканском уровне

№	мероприятие	тема	участники	результат
4	Районный конкурс «Священный дар бурятского языка»		Ильина Г.С.	участие



1	НПК «Шаг в будущее»	февраль	районный	Гроздова Анастасия 11 класс	участие
2	НПК «Первые шаги в науку»	февраль	районный	Ефимова Валерия 4 класс	участие
3	Лубсановские чтения	апрель	районный	Ефимова Валерия	2 место
4	Конкурс кабинетов бурятского языка	март	районный	Ильина Г.С.	4 место
5	«Дети. Техника. Творчество»	апрель	районный	Февралев Илья 4 класс	1 место
6	Конкурс «Вторая жизнь пластика»	март	Школьный	4 класс	1 место
7	Конкурс плакатов «День Земли»	март	Школьный	4 класс	

Творческое объединение «Краеведение» составляет 2 группы обучающихся. Общее количество детей – 30.

Объединение входит в программу «Минии нютаг». Работа ведется по календарному учебному графику курса «Краеведение», в который включены разделы: «Мой край родной. История Новоселенгинска», «Мой край родной. Новоселенгинск сегодня», «Я поведу тебя в музей», «Я и моя семья».

Обучающиеся участвовали в конкурсах и социально-значимых мероприятиях школьного, внутриучрежденческого и муниципального уровня

Участие в НПК, конкурс, мероприятиях	год	Уровень	Название работы ФИ участника, класс	Результат
Краеведческая конференция «Селенгинский пехотный полк»	декабрь	районный	«Наследие Селенгинского пехотного полка» Мангирова Лилия 10 кл	1 место
Конкурс рисунков посвященных Селенгинскому пехотному полку	декабрь	районный	Ефимова Валерия 4 класс, Попова Алина 4 кл	1 место
«День матери»	ноябрь	Районный	Ефимова Валерия 4 кл, Попова Алина 4 кл, Нашинова София 4 кл	участие
«Гуламта 2021»	декабрь	Межрегиональный		участие

п/п	Уровень и полное название мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Результативность
1	Школьный уровень «Золотая осень»	17.09.21. МБОУ Новоселенгинская СОШ	1.«Лучшая цветочная композиция» «Вместе сквозь года» 2.Лучшая осенняя фоторамка, 1 место
2	Школьный уровень Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека	29.09.21. МБОУ Новоселенгинская СОШ	1 место в номинации «С вами всегда праздник» 2 место в номинации «Самый обаятельный и привлекательный дедушка» 3 место в номинации «Самая обаятельная и привлекательная бабушка»
3	Муниципальный уровень Дистанционный фотоконкурс «Осенняя сказка»	Октябрь 2021г. МАУ ДО «Сэлэнгэ»	2 место в номинации «Осенью природа щедро предлагает урожай»
4	Муниципальный уровень Районная краеведческая конференция «Селенгинский пехотный полк»	01.12. 2021г. МБОУ Новоселенгинская СОШ	1 место в секции «Творческая» Исследоват. работа «Мы мечтаем стать кадетами»
5	Муниципальный уровень III муниципальная научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги в науку»	18.02.2022г. Дистанц.	Диплом 2 степени –в секции «История родного края». Исследовательская работа «Песенные традиции улуса Бургастай» 1 уч-ся; Тубанова Жаргала, уч-ся 3 класса, призер
6	Муниципальный уровень Районная научно-практическая конференция «Лубсановские чтения»	08.04.2022г. МБОУ Харганатская СОШ	2 место в секции «История родного края». Исследовательская работа «Песенные традиции улуса Бургастай» 1 уч-ся; Тубанова Жаргала, уч-ся 3 класса, призер
7	Районная выставка «Дети. Техника.Творчество»	Апрель 2022 г.	Грамота 2 место 1.Коллективная работа уч-ся 3 класса «Символ 2022 года – Голубой водяной Тигр» 2.Коллективная работа уч-ся 3 класса Куликовой Виктории и

			Малофеева Леонида «Домик у осеннего тополя»
<b>Проекты</b>			
<b>8</b>	Мини-проект «День космонавтики»	12.04.2022г. Центр «Дом Старцева Д. Д. — музей декабристов»	14 уч-ся
<b>9</b>	Мини-проект «Тайна имени»	24.03.-05.04. Объединение «Краеведение» Новоселенгинская СОШ	15 уч-ся
<b>10</b>	Проект «Богатства, отданные людям»	Апрель 2022г. Объединение «Краеведение» Новоселенгинская СОШ	15 уч-ся
<b>11</b>	Проект «Семейные традиции»	Апрель-март 2022 Объединение «Краеведение» Новоселенгинская СОШ	15 уч-ся
<b>12</b>	Проект «Семейные реликвии»	Май 2022 г. Объединение «Краеведение» Новоселенгинская СОШ	5 у-ся

### **Уроки Доброты**

В октябре, ноябре 2021 года проведены «Уроки Доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок.

Уроки доброты проводились для обучающихся всех классов – с 1 по 11. Проведено по два урока. Данная работа будет проводится дальше.

Уроки Доброты позволяют изучить особенности каждой нозологической группы из числа людей с ОВЗ, а также включают занятия установочного цикла о понимании инвалидности и занятия итогового цикла, обобщающие знания и представления обучающихся о людях с ОВЗ и своем участии в их жизни.

### **Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе**

В сентябре в классах прошли выборы в органы самоуправления в классах. Провели выборы в совет старшеклассников. На заседании совета волонтеров были разработаны и проведены уже ставшими традиционными праздники «Посвящение в старшеклассники»,

«Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в школьники». Совет старшеклассников (волонтеры) - первые помощники, инициаторы школьных дел.

В октябре по классам с 1 по 11 класс был проработан Кодекс ученика.

## **«Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Экологическое воспитание в школе проводится совместно с ЛМС в форме бесед, акций. В этом направлении учащиеся нашей школы принимали активное участие в подготовке к открытию новой школы:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.)
- размещение на стенах школы творческих работ школьников
- озеленение пришкольной территории, уборка от мусора оборудований во дворе школы спортивных и игровых площадок.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление пространства при проведении торжественной линейки, посвящённой открытию новой школы;
- Прделана работа по акцентированию внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Это проспект, гимны России, Бурятии, школы, информации по правилам поведения, по Ковиду.

## **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Задачи:

- 1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- 3.Пропаганда здорового образа жизни.

Ведущим видом спорта в нашей школе является мини-футбол.

### **Результативность по физической культуре за 2022 год**

1 место- Республиканский этап «Минифутбол в школу»

1 место- ДФО «Минифутбол в школу»

Участие в финале этого проекта (5 место) г. Нижний Новгород

1 место- районная олимпиада школьников по физической культуре

2 место- республиканская олимпиада школьников по физической культуре

### **Модуль «Профилактика»**

В течение учебного года проводилась следующая работа:

- **Социально-психологическое тестирование** (для учащихся с 13 лет и выше)  
Тестирование прошли 35 учащихся.
- 2С 15 по 19 ноября 2021 прошла **неделя «Всероссийский день правовой помощи»**

Приняли участие все классы.

1 класс (13 учащихся)– классный час «Правовая азбука»

«Мы все такие разные, непохожие друг на друга – но одно у нас общее – это наши права и обязанности.»

2 класс (17 учащихся) – классный час «День правовой помощи детям»

-«Слово «**декларация**» означает заявление».

-«Посмотрите на глобус, как много на нем разных стран и государств.»

-«Давайте портрет злого человека уберем.»

3-4 классы (20 учащихся) – классный час «Я и мои права»

5 класс (6 учащихся) – классный час «Я и мои права»

6 класс (18 учащихся) – квест-игра «Знаем ли наши права и обязанности».

Класс был разделён на 6 команд. Каждая команда получила маршрутные листы. Помогали в проведении игры волонтеры (учащиеся 11 класса). На каждой станции они проводили испытания для игроков. Игра прошла интересно, полезно. Выявили победителей.

Испытания проходили по станциям: станция «Анаграммы, станция «Тайный агент», станция «Не нарушай правила», станция «Правовые пословицы».

7-8 классы (14 учащихся) – конкурс-игра «Азбука прав ребёнка».

9 класс (7 учащихся) – «Правовая пятиминутка». Были проведены просветительские беседы во всех классах с вручением буклетов. Во всех классных уголках эта работа отражена.

10-11 классы (13 учащихся) – классный час «Мои права и обязанности»

Всего приняли участие 110 учащихся.

Были созданы проекты: плакаты, буклеты, газеты.

- **Антинаркотическая акция «Классный час».**

С 18 октября в школе проведена антинаркотическая акция «Классный час»

Приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы. Всего 110 чел.

## **Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

В школе создана служба медиации. В течении учебного года не зафиксировано случаев конфликта между учащимися.

### **Модуль «Классное руководство»**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, требующих особого внимания, т.к. их семьи стоят на учёте в администрации села.;
- учёт детей от 0 до 18 лет по микрорайонам.

### **3. Работа с учащимися.**

В течение 2021-2022 уч. года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В течении года посетили семью Лушниковых (пропуски уроков Лушников Егора (9 кл), составили акт обследования.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	сентябрь
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	октябрь
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	сентябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, выполнение домашнего задания.	декабрь
6.	О «комендантском часе» для школьников во время каникул.	октябрь, декабрь
7.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости	март
8.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.	февраль
9.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	март

### **Профилактическая работа.**

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2021-2022 году проведено 1 заседание Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

### **Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2021-2022 уч. года классными руководителями проводились родительские собрания через вайбер, индивидуальные беседы, консультации. Например, «Подготовка к ВПР» и т.д. Проводилась работа с родителями выпускных 9,11 классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

В каждом классе в начале учебного года выбираются родительские тройки, представители которых входят в состав Управляющего совета школы. Основной задачей является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Управляющего совета направлена на:

- · Укрепление связей между семьей и школой.
- · Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- · Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- · Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- · Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Управляющий совет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении об Управляющем совете» и плане работы на учебный год.

В своей деятельности Управляющий совет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым 2020-2021 уч. годом, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований и результативность участия была выше.

За год мы не смогли всего достичь. Есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Ещё хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

### **III. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022годы



№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	122	124	119
	– начальная школа		48	56	56
	– основная школа		57	53	54
	– средняя школа		17	15	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			-	
	– в основной школе	-	-	1	-
	– в средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения Основных общеобразовательных программ сохраняется, отмечается незначительное сокращение числа обучающихся.

В 2022 году в Школе обучалось 3 учащихся с ОВЗ; двое из которых инвалиды детства.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), II отделение.  
 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушением слуха – 1
- особенности психофизического развития-1
- с интеллектуальными нарушениями-1
- 

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Проводились занятия с педагогом -психологом.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	18	18	100	8	44	2	11	-		-		-	
3	14	14	100	5	36	0	-	-		-		-	
4	11	11	100	3	27	0	-	-		-		-	
Итог о	43	43	100	16	35,6	3							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,6 процента (в 2021 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9 процентов (в 2021 — 12%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	1		1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	9		0		0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2		0		0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1		1	12,5	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2		1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	15	28	3	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процента (в 2021 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,6 процента (в 2021 — 2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,  
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	4	45	-		0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	34	-		0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	-		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 19 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59%).

**В 2022 году ВПР** проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «Обществознание».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2021 году в соответствии с приказом Рособрназора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г № 1139», Приказом МКУ «Селенгинское РУО» от 23.08.2022 №189 «Определении ВПР(осень)» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

## Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	10	6	18	10	8
Математика	10	6	18	10	8
Окружающий мир	10	–	–	–	–
Биология	–	6	18	10	8
История	–	6	18	–	–
Обществознание	–	–	18	10	8
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	10	–

**Вывод:** в работе приняли участие 52 учеников.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ильина Г.С.	1	3	6	0	40%	1	3	5	1	40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ильина Г.С.	1	5	4	0	60%	1	5	3	1	60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ильина Г.С.	1	4	5	0	50%	1	4	5	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Григорьева О.Д.	2	1	3	0	50	1	1	3	1	33,3

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Малараева З.М.	1	2	3	0	36,7%	1	2	2	1	34,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2023 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Малофеева О.А.	2	1	3	0		1	2	3	0	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Владикова Н.В.	1	1	4	0		1	1	4	0	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательно, «История», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дамбаева Г.И.	3	5	10	0	45%	3	3	10	0	37,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Малараева З.М.	0	7	11	0	39%	0	7	10	1	39%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике подтвердил уровень обученности обучающихся 6-х классов.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Владикова И.В.	2	7	5	0	50%	2	8	4	0	62,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Малофеева О.А.	3	7	8	0	55,5%	1	8	8	0	53%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.



### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»- обязательно, «История», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Григорьева О.Д.	0	3	5	0	37,5	0	3	3	2	37,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку подтвердил уровень обученности обучающихся 7-х классов.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Малараева З.М.	0	3	5	0	37,5	0	3	3	1	37,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по математике подтвердил уровень обученности обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Малофеева О.А.	2	3	5	0	50%	0	5	5	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ширеторова З.М.	0	2	8	0	20%	0	3	5	1	30%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Владикова И.В.	1	3	6	0	40%	1	4	5		50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрудзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Григорьева О.Д.	1	1	6	0	25%	0	2	4	1	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал, что обучающиеся подтвердили уровень обученности обучающихся 8-х классов.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Малараева З.М.	1	1	6	0	25%	0	2	5	0	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал, что обучающиеся подтвердили уровень обученности обучающихся 8-х классов.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Малофеева О.А.	2	2	4	0	50	0	1	6	0	15%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Владикова И.В.	2	2	4	0	50	0	2	5	0	29%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Понижение уровня обученности произошло по русскому языку, математике, обществознанию. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии. в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете  
Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.01.2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.02.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 01.02.2023.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
  - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и

преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

### Анализ результатов ГИА-22

#### ОГЭ

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Всего в МБОУ Новоселенгинская СОШ выпускников основной школы -8 человек. Все 8 были допущены до ГИА, по итогам годовых оценок и по решению педагогического совета (Протокол №6 от 19.05.2021г)

По подготовке к основным экзаменам ОГЭ; русскому языку и литературе был утверждён график консультаций

№	предмет	Учитель	День недели	Время консультации	кабинет
1	Русский язык	Григорьева О.Д.	четверг	15.00-16.00	17
2	Математика	Малараева З.М.	пятница	16.00-17.00	1

Русский язык.

Учитель Григорьева О.Д. Первая квалификационная категория, стаж работы 20 лет. В течении 5- лет Оюна Дмитриевна прошла курсы экспертов по проверке работ ГИА 9 и 11. 2019 году курсы «РЦОИ» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», Курсы на платформе «Фоксфорд» «Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 5-11 классах», « «Особенности введения ФГОС в основной школе»

Всего за период подготовки было проведено 3 пробных диагностических работы с целью знакомства с КИМ, умения заполнять Бланки ОГЭ

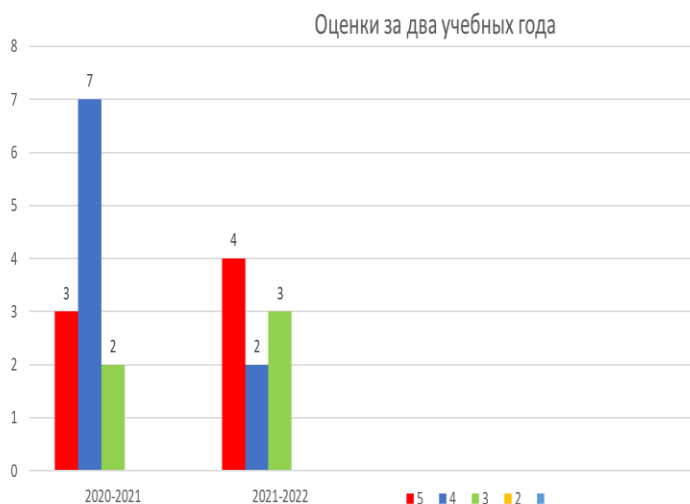
Результаты перовой диагностической работы были отрицательные.

3 учащихся (38%) учащихся выполняли работку на оценку»2». Были выявлены пробелы в знаниях, недочеты учащихся, подвергнуты анализу и пересмотрен план коррекционной работы.

В марте месяце была проведена еще одна диагностическая работа, где результаты были немногим лучше. Успеваемость -75%, качество знаний 50%. Ошибок при заполнении бланков не было.

В начале мая была проведена еще одна контрольная работа, где учащиеся показали 100% успеваемость и 40% качество знаний.

Уч.г.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100%	83,3%	3,5
2021-2022	100%	75%	4,25



Анализ выполнения работ показал, что учащиеся набрали хорошие баллы за счет написания изложения и сочинения. В тестах имеются ошибки.

При выполнении тестовых заданий имеются ошибочные ответы.

Минимальное выполнение – 3 задания, максимально- 7 заданий(все)

Повысили годовые оценки 5 учащихся. Трое учащихся подтвердили годовые оценки.

Таким образом, учителю русского языка необходимо проанализировать задания ОГЭ, по которым учащиеся испытывают затруднения, включить в программу подготовки к ОГЭ, темы, в которых девятиклассники испытывали затруднения.

Необходимо отметить, что система подготовки (как и в прошлом учебном году) написания сжатого изложения и сочинения на выбранную тему, используемая учителем, позволила учащимся успешно сдать ОГЭ по русскому языку.

Если сравнивать результаты ОГЭ по русскому языку за прошлый учебный год, то отмечается некоторое понижение качества знаний, но по качеству выполнения в этом учебном году учащиеся написали работу лучше, о чем свидетельствует средний балл.

Математика.

В 2021-2022 учебном году

Часы математики преподавала Малараева Зинаида Максимовна, приехавшая работать в МБОУ Новоселенгинская СОШ по программе «Земский учитель. Учитель высшей квалификационной категории. Прошла курсы (дистанционные) «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» в 2019г.

С начала учебного года Малараева З.М. провела родительское собрание, где совместно с родителями было решено закупить необходимые материалы для подготовки к ОГЭ по математике. Была проведена диагностическая работа, которая показала низкие результаты.

Успеваемость 50%, качество знаний -13%.

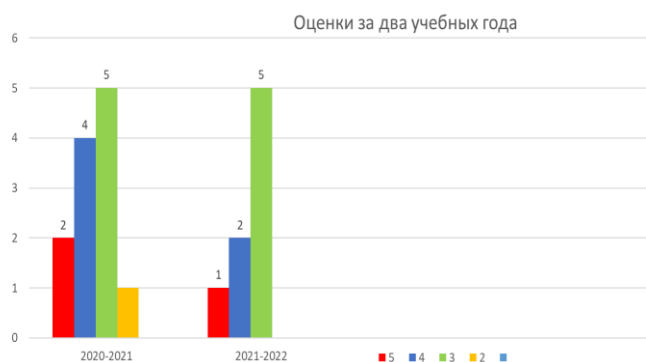
Зинаида Максимовна с каждым из учащихся составила индивидуальный план подготовки к ОГЭ . Были заведены индивидуальные папки- тетради, где скапливался материал, для подготовки.

Всего за учебный год было проведено два пробных экзамена по математике.

Успеваемость -75%, качество-38%. Проведено 2 родительских собрания, с целью ознакомления с процедурой проведения ОГЭ и индивидуальной подготовкой к ОГЭ учащихся 9 класса.

Итоги ОГЭ по математике .

Уч.г.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	91,6 %	50%	3,5
2021-2022	100%	38	3,5



При анализе выполнения работ были выявлены ошибки, которые допустили учащиеся.

Учащиеся практически не выполняют задания части 2. Если в пробном ОГЭ учащиеся получали баллы за выполнение части 2, то в ОГЭ положительных баллов за выполнение части 2 нет.

Учителю математики необходимо провести анализ выполнения части 1.

Включить в программу подготовки к ОГЭ темы, по которым учащиеся испытывают затруднения.

Включить в программу подготовки работу над заданиями повышенной сложности, задания с развернутыми ответами.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

### **Результаты выборных экзаменов.**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество участников ОГЭ</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл</b>
1	биология	2	100%	4,5
2	география	2	100%	3,5
3	информатика	2	100%	4,0
4	история	5	100%	4,2
5	обществознание	4	100%	3,5
6	физика	1	100%	4,0

### **Выводы:**

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

### **Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**



1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

## ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 6 учащихся. По итогам года решением педагогического совета №5 от 19.05.2021 к итоговой аттестации допущены все 6 учащихся.

В октябре 2021 года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ» в школе и на сайте школы.

В течение учебного года проведены 2 родительских собрания.

На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативная база ЕГЭ.
2. Проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Использование видеонаблюдения и металлорамки на ЕГЭ.
4. Сроки и место проведения ЕГЭ, материалы и оборудование, используемые во время ЕГЭ.
5. Ознакомление с результатами ЕГЭ, срок их действия и правила подачи апелляции.
6. Ответственность за нарушения порядка государственной итоговой аттестации в 2022 году и др.
7. Сроки и место подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами

Также были посещены в 11 классе 2 классных часа. На них, помимо знакомства с нормативной базой, расписанием экзаменов и их продолжительностью, сверкой базы данных, неоднократно рассматривался вопрос о поведении выпускников на экзамене и в ППЭ, недопустимости использования во время экзамена телефона и иных интернет-ресурсов, последствия их использования.

Также были затронуты вопросы обеспечения контроля и помощи детям в подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, трудности и стратегии поддержки старшеклассников.

Проводились собеседования с выпускниками о выборе путей продолжения образования. Выпускники принимают участие в мероприятиях, которые ВУЗы и колледжи проводят в режиме онлайн и очной форме.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.).

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных материалов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

За 2021-2022 учебный год были проведены в 11 классах:

- Репетиционная работа по русскому языку (школьный уровень) - 2;
- Репетиционная работа по математике -2;
- Репетиционная работа по предметам по выбору –1

По результатам работ проведен мониторинг и была спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

Консультации проводились по утвержденному графику, во внеурочное время

По результатам итогового сочинения (изложение) все выпускники получили «зачет» и допуск к Единому государственному экзамену. На уроках литературы были рассмотрены основные ошибки, допущенные в работах.

В 2022 году для получения аттестата было определено два обязательных предмета русский язык и математика.

30.05.2022 г. проведен ЕГЭ по русскому языку в 11-ых классах.

Всего сдавали ЕГЭ по русскому языку 6 человек.

Уч.год	Всего сдавало	Средний балл	Выше 80 б	%
2019-2020	1	61	-	
2020-2021	8	67,4	1	12,5%
2021-2022	6	56,3	0	

Анализ ЕГЭ по русскому языку показывает, учащиеся стабильные результаты ЕГЭ. В этом учебном году произошло снижение среднего балла, но все учащиеся перешли рубеж 50 баллов. Класс по своим способностям показывал удовлетворительную степень готовности к ЕГЭ. По результатам пробных ЕГЭ двое учащихся из шести вызвали тревогу. Индивидуальные занятия, консультации привели к положительному результату. Все учащиеся подтвердили прогноз, который давался в начале учебного года.

Учитель Григорьева Оюна Дмитриевна. Учитель начинает консультации с 10 класса. В 10 классе и начало 11 класса учащиеся готовятся к тестовой части, начиная с октября идет подготовка к сочинению как допуску к ЕГЭ, а затем уже подробный разбор сочинений ЕГЭ. С 4ой четверти начинаются индивидуальные консультации. Учитель активно использует электронные платформы. РЕШУ ЕГЭ, ЯКласс Платформа Фоксфорд, открытый банк заданий ФИПИ и другие.

Все учащиеся улучшили свои результаты, показанные на пробном ЕГЭ по русскому языку, т.к. был проведен анализ каждой работы, выявлены пробелы и определена коррекционная работа.

Математика.

В 2021-2022 учебном году предмет математика вновь стал одним из обязательных предметов ЕГЭ.

Все 6 учащихся сдавали ЕГЭ по математике: один учащийся профильный уровень, 5 учащихся выбрали базовый уровень.

По результатам пробных ЕГЭ 2 учащиеся выполняли задания ЕГЭ, не набирая порогового значения баллов. Учитель математики Малараева Зинаида Максимовна для каждого ученика составила план коррекционной работы и еженедельных занятий.

Уч.год	Всего сдавало / прошли минимальный порог баллов	профиль	Базовый уровень	Ср.балл
2019-2020	1/1	1	-	27

2020-2021	4/1	4	1	29,3
2021-2022	6/6	1(276)	5	3,2

Учащиеся набрали минимальные баллы. Сказалась частая смена учителей, дистанционное обучение, отмена ОГЭ в 2020 году.

#### Результаты выборных экзаменов

№	предмет	Количество участников ЕГЭ\прошли минимальный порог	Ср.балл	Учитель	
1	литература	2/1	32	Григорьева О.Д.	
2	физика	2/1	28	Тубчинова Д.Б.	
5	биология	1/0	25	Дугаржапова Т.Д.	
6	обществознание	2/1	33,5	Малофеева О.А.	

По всем выборным предметам есть учащиеся, которые не набрали порогового значения баллов. Тимофеева Елизавета по двум предметам. Учащиеся, которые сдавали физику и биологию выбрали эти предметы по принципу «на всякий случай», для дальнейшего обучения они им были не нужны, поэтому серьезной подготовки они не демонстрировали.

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне. 6 (100%) выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

2. При подготовке учащихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные и родительские собрания, информационные стенды, сайт школы.

4. Отрицательным моментом можно считать тот факт, что в 2022 году результаты ЕГЭ ниже в сравнении с результатами 2021 года.

5. Количество детей, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору - 3.

Исходя из анализа результатов ГИА за 2021-2022 учебный год, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо:

- на заседании методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;
- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов

- на заседании методического совета школы утвердить план подготовки к ЕГЭ, план коррекционной работы на основе диагностических контрольных работ.

### Мониторинговые исследования качества образования

**16 марта 2022 г.** согласно приказу №1790 от 29.12.2021 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», утвержденному МОиН РБ, была проведена диагностика метапредметных результатов **обучающихся 4-х классов** Республики Бурятия. Для данной диагностики выбрана группа познавательных умений, которые наиболее важны для дальнейшего успешного обучения учащихся в основной школе. В первую очередь это познавательные умения по работе с информацией и чтению, а также логические действия (сравнение, обобщение, классификация и т.д.).

Учащиеся 4 класса затруднялись при выполнении диагностической работы с заданием №13, где проверялось умение строить собственное высказывание, интегрировать содержащуюся в тексте информацию (предметная область - русский язык: умение интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию).

Также низкий процент выполнения (ниже 50%) учащиеся продемонстрировали в заданиях под №№ 10 и 11:

- в задании №10 проверялось умение выделить необходимую информацию из текста и построить на её основе собственные выводы (предметная область - окружающий мир: знание экологических проблем).
- в задании №11 проверялось умение осуществлять выбор одного из двух мнений и строить собственное высказывание, приводить аргументы, подтверждающие свой выбор (предметная область - русский язык: умение формулировать письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации);

Наибольший процент выполнения четвероклассники продемонстрировали при выполнении задания №1 на определение основной идеи текста (предметная область - русский язык: умение определять тему и основную мысль текста).

№	ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
15	МБОУ Новоселенгинская СОШ	11	18,18	45,45	27,27	9,09

Учителю начальных классов МБОУ Новоселенгинская СОШ, необходимо:

- 1) уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2) включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- 3) разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Муниципальному методическому объединению:

- 1) разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся в школах с выявленными дефицитами, провести диагностику предметных и методических компетенций учителей;

**08 декабря 2022 года** в соответствии с Приказом Минобрнауки РБ №1790 от 29.12.2022 г. «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование

качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», Приказом Минобрнауки РБ №1527 от 30.11.2022 г. «О проведении мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 7-х классах» в образовательных организациях Республики Бурятия был проведен региональный мониторинг качества образования.

Содержание диагностической работы было составлено на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) и Примерной программы по учебному предмету «Бурятский язык как второй» для ступени основного общего образования (5-9 классы), утвержденной на РУМО 24.01.2019 г.

В диагностическую работу были включены разделы «Чтение», «Лексика и грамматика» и «Письмо». Каждый вариант работы состоял из 11 заданий: 7 базового уровня, 3 повышенного уровня и 1 сложного уровня.

	ОО	Количество	Абс.успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
3	МБОУ «Новоселенгинская СОШ»	15	100,00	46,67	0,00

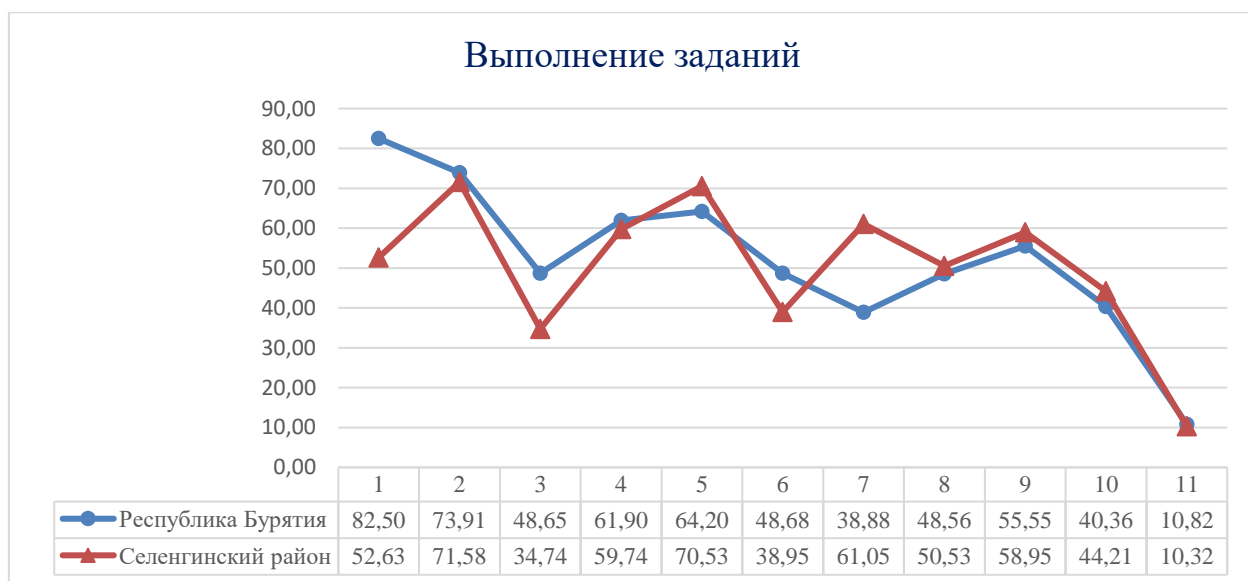


Таблица демонстрирует, что все учащиеся справились с предложенными заданиями.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Всероссийская олимпиада школьников - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую

информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

### **Организация и проведение школьного этапа олимпиады**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.10.2022 г. № 1298 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Республики Бурятия», Приказа МКУ «Селенгинское РУО» от 21.10.2022 ,№ 263 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году» в МБОУ Новоселенгинская СОШ проведен школьный этап олимпиады школьников

#### Количество участников школьного этапа ВсОШ

Уч.год	4 класс	5-11 класс	%
2020-2021	4	31	33%
2021-2022	6	36	34%
2022-2023	6	39	33%

Вывод. На протяжении 3-х лет сохраняется стабильность в количественном процентном соотношении участников школьного этапа ВсОШ

Всего в этом учебном году учащиеся школы приняли участие в 17 общеобразовательных предметах, включая предметы на технологической платформе «Сириус. Курсы»

. Самые массовые предметы: русский язык-39участников и физкультура-27 участников.

#### Количество призеров и победителей школьного этапа ВсОШ

Уч.год	4 класс	5-11 класс	%
2020-2021	3	16	43
2021-2022	3	16	51
2022-2023	3	20	51

Вывод. Количество призеров и победителей школьного этапа остается стабильным на протяжении 2-лет.

Процедура проведения школьного этапа олимпиады была организована в соответствии с Приказом «МКУ Селенгинское РУО» .

1. Оформлено 2 информационных стенда (на 1-м и 2-м этажах), где размещена информация о порядке, месте и времени проведения олимпиад.
2. Организован сбор согласий родителей.
3. Подготовлены кабинеты для проведения олимпиады.

#### 4. Проведено совещание по проведению школьного этапа олимпиады.

При проведении олимпиад по общеобразовательным предметам присутствовал общественный наблюдатель Кожина Наталья Анатольевна, имеются протоколы ОН.

При анализе выполнения олимпиадных заданий отмечалось, что учащиеся, имеющие повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, справлялись с заданиями лучше, подходили решению серьезно и творчески. Ребята, которые пришли по желанию, по интересу зачастую не выполняли и 50% заданий.

Самый низкий процент выполнения заданий - по математике, информатике олимпиады проводилась на платформе «Сириус. Курсы».

Вывод. Более качественная подготовка к ВсОШ наблюдается по следующим предметам: русский язык и физкультура.

На заседании МС школы были проанализированы задания Школьного этапа и выполнение их учащимися школы.

Рекомендовано учителям-предметникам провести подробный разбор олимпиадных заданий с учащимися, указать на ошибки выполнения.

Составить индивидуальный план занятий с учащимися, проявляющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников Составить график участия в онлайн-олимпиадах на различных интернет-платформах.

#### **Муниципальный этап ВсОШ**

Участники муниципального этапа ВсОШ.

Уч. год	Количество участников муниципального этапа	% от общего числа учащихся
2020-2021	15	12,5 %
2021-2122	16	13%
2022-2023	17	14%

Вывод. Количество учащихся, участников муниципального этапа ВсОШ в течении 3-х учебных годов остается стабильным.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

Уч. год	Количество победителей и призеров муниципального этапа	% от числа участников ВсОШ
2019-2020	5	33%
2020-2021	8	53%
2021-2022	6	38%
2022	2	5%

Вывод.

Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом сократилось на 4 человека.

Нет результата по биологии, по истории. Именно эти предметы всегда были в числе «призовых»

Стабильная результативность по физкультуре, по литературе, по русскому языку.

В рамках обеспечения объективности проведения Олимпиады на каждом из предметов присутствовал общественный наблюдатель.

### Участие учащихся МБОУ Новоселенгинская СОШ в муниципальном этапе ВСОШ

№	предмет	7	8	9	10	11	примечание
1	Русский язык	Поспелов Андрей	Шагунов Илья	Тубчинова Нарантуя		Слепцова Маргарита	
2	Право			Тубчинова Нарантуя Цыренова Софья			Повторно Тубчинова Н
3	Обществознание				Илькова Арина Цыдыпова Арьяна	Февралева Анастасия	
4	Экология					Мангирова Лилия Февралева Анастасия	Повторно Февралева Анастасия
5	Физкультура	Попова Дарья Дубенко Артем	Телешева Мария			Мангирова Лилия	Повторно Мангирова Лилия
6	История			Русина Арина		Тимофеев Антон	
7	Литература		Бухольцева Елена	Цыденова Лилия			
8	География	Нетесова Марина					
9	Биология				Илькова Арина		Повторно Илькова Арина
10	Математика			Тубчинова Нарантуя			Повторно Тубчинова Нарантуя

По результатам муниципального этапа :

1 место по русскому языку Тубчинова Нарантуя 9 класс, рук. Григорьева О.Д.

3 место по физкультуре Попова Дарья , 7 класс, рук. Круглов Андрей викторович.

Рекомендации.

1. В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровни заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников необходимо:

- уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повисить



их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

2. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одарёнными детьми.

### **Победители и призеры регионального этапа ВсОШ**

Уч. год	Количество призеров регионального этапа	% от числа участников регионального ВсОШ
2019-2020	1	100
2020-2021	1	100
2021-2022	1	50

В течении трех лет учащиеся МБОУ Новоселенгинская СОШ становились призерами регионального этапа ВсОШ по физической культуре.

2020 г. Круглова Юлия-2 место

2021 г- Круглова Юлия -2 место

2022 г- Гроздова Анастасия -2 место

### **Результативность учащихся в конкурсах, конференциях, проектах**

№	ФИ ученика	Дата	Мероприятие	уровень	результат
1	4 учащихся	Февраль 2022	Конкурс рисунков в рамках недели бурятского языка	школьный	участие
2	3 учащихся	Февраль 2022	«Шагай наадан» в рамках недели бурятского языка	школьный	<b>3 место-</b> Раднаев Доржо
3	14 учащихся	Февраль 2022	Символ 2022 года	школьный	«Лучший символ года» (плакат)
4	Хабаргина Карина Шумилов Сергей	24.11.2022	Районный семинар в Баратуйской ООШ «Формирование метапредметных навыков обучающихся младших классов в рамках интеграции содержания развивающих модулей и уроков»	Муниципальный	Проведение практической работы по окружающему миру

5	Тубанова Жаргала	18.02.22.	III муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	муниципальный	<b>Диплом 2 степени</b> – Тубанова Жаргала, уч-ся 3 класса в секции «История родного края». Исследовательская работа «Песенные традиции улуса Бургастай»
6	Куликова Виктория Малофеев Леонид	Апрель-март 2022	Районный конкурс юных техников-изобретателей «Дети, техника, творчество»	муниципальный	<b>Диплом 2 степени</b> Коллективная работа учащихся 3 класса Куликовой Виктории и Малофеева Леонида Возрастная категория: 9 лет Название работы: «Домик у осеннего тополя» Номинация: Декоративно-прикладное искусство
7	Тубанова Жаргала	08.04.2022	Районная научно-практическая конференция «Лубсановские чтения»	муниципальный	<b>Диплом 2 степени</b> – Тубанова Жаргала, уч-ся 3 класса в секции «История родного края». Исследовательская работа «Песенные традиции улуса Бургастай»
8	Хабаргина Карина	29.11.2022	Муниципальном этапе I Республиканской олимпиады по литературному чтению «Книгочей» для обучающихся начальной школы, посвящённой 85-летию Э.Н.Успенского	Муниципальный	<b>II место</b>
9	12 учащихся 4 класса	Сентябрь 2023	«Золотая осень»	Школьный	«Лучшее смешное осеннее фото»
10	1.Будожапова А. 2.Раднаев Д. 3.Тубанова Ж.	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем свои силы»	Школьный этап	<b>I м Будожапова Аяна</b> <b>II м Раднаев Д.</b> <b>III м Тубанова Ж.</b>

	4.Хабаргина К.		– проявляем способности»		
11	Будожапова Аяна	2023 МБОУ СОШ №5 г.Гусино озерск	Интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем свои силы – проявляем способности»	Муниципальный этап	<b>III место по литер. чтению</b>
12	Баранова Алина	16.03.2023	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» Секция «Краеведение» «В объективе – моя малая Родина»	Муниципальный	участие
<b>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»</b>					
1	3 класс	Январь 2022	«Исследование кибератак»	всероссийский	Сертификаты
2	3 класс	Март 2022	«Цифровое искусство: музыка и IT»		Сертификаты
3	3 класс	Апрель 2022	«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»		Сертификаты
4	3 класс	Апрель 2022	«Быстрая разработка приложений»		Сертификаты
5	4 класс	Октябрь 2023	«Искусственный интеллект в стартапах»		Сертификаты
6	4 класс	Декабрь 2023	«Видеотехнологии»		Сертификаты
7	4 класс	Январь 2023	«Технологии, которые предсказывают погоду»		Сертификаты
8	4 класс	Март 2023	«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»		Сертификаты
<b>«Учи.ру» Всероссийские онлайн-олимпиады</b>					
9	Баранова Алина	Февраль 2022	Математика, основной тур.	всероссийский	Похвальная грамота
10		Декабрь 2022	«Безопасный интернет»		Диплом победителя
11		Февраль 2023	Зимняя олимпиада по русскому языку		Похвальная грамота

12	Тубанова Жаргала	Февраль 2023	Зимняя олимпиада по русскому языку	Сертификат участника
----	---------------------	-----------------	---------------------------------------	-------------------------

### Муниципальный уровень

№	Наименование мероприятия	ФИО, класс	Призеры, победит, участие
1	Участие в конкурсе сочинений БСД, январь	Шагунов Илья, 7 класс	участие
2	Участие в конкурсе сочинений БСД, январь	Февралева Анастасия, 10 класс	участие
3	Участие в конкурсе сочинений БСД, январь	Тимофеева Елизавета, 11 класс	участие
4	Научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	Февралёва Анастасия, 10 класс	3 место
5	Конкурс чтецов «Живая классика», март	Малофеев Артём, 7 класс	участие
6	ВСОШ по русскому языку, ноябрь	Тубчинова Нарантуяа, 9 класс	1 место
7	ВСОШ по литературе, декабрь	Цыденова Лилия, 9 класс	4 место
8	Краеведческая конференция, посвященная 225-летию Селенгинского пехотного полка	Февралёва Анастасия, 10 класс	2 место

### Республиканский уровень

№	Наименование мероприятия	ФИО, класс	Призеры, победит, участие
1.	Республ. ВСОШ по русскому языку, январь	Цыденова Алина, 9 класс	4 результат
2.	IV Республиканская краеведческая конференция обучающихся «История казачества: Прошлое. Настоящее. Будущее», посвященная 170-летию со дня образования Забайкальского казачьего войска. Секция «Филологическое краеведение и лингвистика», май	Малофеев Артём, 7 класс	1 место
3.	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, поэзия, ноябрь	Малофеев Артём, 8 класс	Гран-при
4	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, проза, ноябрь	Бухольцева Елена, 8 класс	1 место
5	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, бур.поэзия, ноябрь	Гунтупов Андрей, 6 класс	1 место

## Всероссийский уровень

№	Наименование мероприятия	ФИО, класс	Призеры, победит, участие
1	Дистанционный конкурс «Кириллица»	Гунтупов Андрей, 6 класс	2 место
2	Международный конкурс сочинений «Товарищ, верь!» г.Москва.	Гунтупов Андрей, 6 класс	Дипломант

№п/п	Ф.И. учащегося	Уровень	Результат
1.	1.Муромова Маргарита 2.Стайнов Захар 3.Ульянова Дарья 4.Цыренов Владислав 5.Чигиринов Матвей 6.Шайдуров Дмитрий 7.Овсянкина Людмила	Районный конкурс Конкурс рисунков «Олимпийская зима – 2022, посвящённом XXIV Зимним Олимпийским играм в Пекине» 15.02.2022г	Сертификат участника
2.	Овсянкина Людмила	III Муниципальная научно- практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги в науку» март 2022г	IV место
3.	1.Аносова Арина 2.Антонов Дмитрий 3.Бухальцев Иван 4. Гусев Матвей 5.Кулаков Мэргэн 6.Лушникова Ангелина 7. Муромова Маргарита 8. Овсянкина Людмила 9. Стайнов Захар 10.Ульянова Дарья 11.Цыренов Владислав 12.Чигиринов Матвей 13.Шайдуров Дмирий 14.Эрдынеева Алтана	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» с 01.09.22 - 26.09.2022г Грамота Поспелова Марина Степановна и команда 2 класса награждается за I место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям».	Грамота I место в школе команда 2 класса
4.	2 класс 14 учащихся	Олимпиада по русскому языку и литературе для 1 – 9 классов. сентябрь 2022г	участие
5.	2 класс 14 учащихся	Учи.ру Образовательный марафон «Космические приключения»	Грамота III место в школе

		27.09.22 – 22.10.22г	
6.	2 класс 14 учащихся	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов. октябрь 22г	участие
7.	2 класс 14 учащихся	Образовательный марафон «Волшебная осень» 23.10.22 – 16.11.22г	II место в школе
8.	2 класс 14 учащихся	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов ноябрь 2022г	участие
9.	2 класс 14 учащихся	Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов» 17.11.22г – 12.12.22г	I место в школе Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов»
10.	1.Гусев Матвей 2. Чигиринов Матвей 3.Лушникова Ангелина 4.Аносова Арина 5.Муромова Маргарита 6. Овсянкина Людмила 7.Бухальцев Иван	Поселковый конкурс рисунков, посвящённый международному Дню Матери. ноябрь 2022г	Диплом III степени Чигиринов Матвей, Гусев Матвей. Номинация «За самый оригинальный букет для мамы» – Лушникова Ангелина. Номинация «За самый красивый букет для мамы» – Аносова Арина, Муромова Маргарита. Номинация «За самый нежный образ мамы» - Овсянкина Людмила. Сертификат участника Бухальцев Иван
11.	Муромова Маргарита	Муниципальная олимпиада «Книгочей» декабрь 2022г	I место
12.	2 класс 14 учащихся	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный	участие

		интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2022г		
13.	Кулаков Мэргэн	Районный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Тема: «Палласов кот» март 2023г	участие	
№	Название проекта	Тема	Ф.И.О.	Результат
1.	«Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» 12.12.2022г	Поспелова М.С.	Сертификат №1034288
2.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	«Квантовый мир» март 2022г	1 класс 14 учащихся	Сертификат участника
3.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	«Быстрая разработка технологий» апрель 2022г	1 класс 14 учащихся	Сертификат участника
4.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	«Искусственный интеллект» сентябрь 2022г	2 класс 14 учащихся	Сертификат участника
5.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	«Видеотехнологии» ноябрь 2022г	2 класс 14 учащихся	Сертификат участника
6.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	«Технологии, которые предсказывают погоду» январь 2023г	2 класс 14 учащихся	Сертификат участника
7.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» март 2023г	2 класс 14 учащихся	Сертификат участника

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Участники	Место
1	Научно — практическая конференция «Шаг в будущее»	Февраль 2022г	районный	Гроздова Анастасия	участие
2	Олимпиада по бурятскому языку	январь	районный	Цыренова Софья	2 место
3	Научно — практическая конференция «Первые шаги в науку»	март	районный	Ефимова Валерия	участие
4	Научно — практическая конференция «Лубсановские чтения»	апрель	районный	Ефимова валерия	2 место
5	Достопримечательн ости моей малой родины	октябрь	районный	Цыдыпова Арьяна 10 класс	участие
6	Шагай наадан	октябрь	районный	Раднаев Доржо 4 класс Хабаргина Карина 4 класс Тубанова Виктория 3 класс Шумилов Сергей 4 класс Нашинова Срфия 5 класс Бальчмнов Александр 5 класс Брянский Андрей 7 класс Брянский Антон 7 класс Цыренова Софья 9 класс	Цыренова Срфья 3 место
7	Эрхим диктант	октябрь	районный	Цыренова Софья 9 класс, Цыдыпова Арьяна 10 класс	участие
8	Эрхим диктант	октябрь	районный	Раднажапова Должид Ранаевна	участие
9	Челендж. Видеоролик	октябрь	районный		участие
10	Мультфильм «Байгал ба Ангар тухай домог»	октябрь	районный	Цыдыпова Арьяна	участие
	Интеллектуальный	декабрь	региональный	Цыренов Соёл	



	конкурс «Гуламта»			Цыренова	
11	Конкурс «Театр мод»	декабрь	районный	Суетина Анастасия Раднаев Владислав	2 место 3 место

№	дата	мероприятие	уровень	результат
	01.02.2023	«Урок цифры» «Технологии, которые предсказывают погоду»»	Всероссийская образовательная акция	18.учащихся, сертификаты
	18.02.2022	Конкурс проектов «Символ года 2022» в рамках празднования праздника Белого месяца	школьный	I место
	18.02.2022	Спортивный праздник «Один день в армии»	школьный	команда 2 класса 1 место
	05.03.2022	Конкурс «Корзина цветов для мамы»	школьный	1 место, грамота
	18.03.2022	Митинг, посвящённый поддержке Российских войск в военных действиях на Украине	поселение	18 учащихся

#### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

#### Годовой календарный учебный график на 2022- 2023 учебный год

**Начало учебного года: 1 сентября 2022 года**

Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-11 класс	34

#### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

**Учебный год делится на четверти:**

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 нед.
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	7 нед
3 четверть	9.01.2023	24.03.2023	10 нед.

4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8 нед.
------------	------------	------------	--------

### Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Для уч-ся 1 классов в III четверти	13.02.2023	19.02.2023	7 дней

### Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность:

МБОУ Новоселенгинская СОШ работает в 1 смену.

2 –11 классах - урок продолжительность 45 минут

#### Расписание звонков

2-11 классы

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	8.30	9.15
2 урок	9.25	10.10
3 урок	10.20	11.05
4 урок	11.25	12.10
5 урок	12.30	13.15
6 урок	13.25	14.10
7 урок	14.20	15.05

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс  Школ ы	Пере шли в 10-й класс  друго й ОО	Поступили в профессиона льную  ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную  ОО	Устрои лись  на рабо ту	Пошл и на  срочн ую  служ бу по  приз ыву
2020	8	6	0	2	3	1	2	0	0
2021	12	8	0	4	9	4	3	2	0
2022	8	3	1	2	6	2	4	0	0

В 2022 году выпускник 9 класса продолжил обучение в другом ОО, в связи с выбранным профилем дальнейшего обучения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

### VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов

#### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	22	100
Всего педагогических работников	13	100

Учителя, ведущие уроки	13	100
Учителя с высшим образованием из них:	10	
с высшим педагогическим	10	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	13	100
по ФГОС	12	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	12	100
на высшую квалификационную категорию	2	14
на первую квалификационную категорию	8	50
на соответствие занимаемой должности	2	36

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

ФИО учителя	должность	образование	кем выдан диплом	специальность по диплому	квалификация по диплому	общий стаж работы	стаж пед.работ	квалификационная категория	дата аттестации	награды
Антонова Лариса Дмитриевна	учитель начальных классов	высшее	БГПИ	Педагогика и методика нач.образования	Учитель начальных классов	35	35		01/28/2021 первая	Поч.гр.НХ 2005 Почетная грамота МО и Н РБ 2021г
Григорьева Оюна Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	БГУ	Педагогика и методика нач.образования	Учитель начальных классов	20	20		11/28/2023 первая	Почетная грамота Правительства РБ 2017
Дамбаева Галина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	высшее	БГУ	Учитель русского языка и литературы	филолог	35	35		09/28/2020 первая	Почетный работник воспитания и просвещения РФ 2020
Владикова Ирина Васильевна	Учитель биологии и химии	высшее	БГУ	Биология	Учитель биологии и химии	14	8			
Ильина Гармасу Сергеевна	учитель начальных классов	Ср.спец	У-Уд.пед.учил	Педагогика и методика нач.образования	Учитель начальных классов	31	25		05/30/2021 СЗД	Почетная грамота МО и Н РБ 2021г
Круглова Анна Баторовна	учитель технологии и ИЗО	высшее	БГУ	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	31	31		05/30/2021 СЗД	Поч.Гр.Н/Х 2017 Почетный работник воспитания и просвещения РФ 2021
Круглов Андрей Викторович	учитель физической культуры	высшее	БГПИ	Физическое воспитание	Учитель физической культуры	30	30		4/30/2024 высшая	Почетный работник воспитания и просвещения

										РФ 2019
Малараева Зинаида Максимовна	Учитель математики	Средне- специаль- ное	Колледж бизнеса и права	правоведение	юрист	10	10	высшая	24.04. 2020	-
Малофеева Ольга Александров- на	Учитель истории и обществозна- ния	Средне- специаль- ное	Черемхов- ский госпедко- лледж	математика	Учитель математики	10	2			
Павлова Надежда Александров- на	учитель начальных классов	высшее	БГПИ	Педагогика и методика нач.образовани- я	Учитель начальных классов	40	40		10/29/ 2020 первая	Поч.гр.Пр 2000 г.Поч.раб. ОО РФ 2010
Поспелова Марина Степановна	учитель начальных классов	высшее	БГУ	Педагогика и методика нач.образовани- я	Учитель начальных классов	35	35		10/29/ 2020 первая	Поч.Гр.Н/Х 2008 Почетная грамота МО и Н РБ 2021г
Тубчинова Дарима Борисовна	учитель физики и информатики	высшее	БГПИ	Физика и информатика	Учитель физики и информати- ки	32	32		первая	Почетная грамота и Н РБ 2021г
Ширеторова Энгельсина Хобисхалов- на	учитель английского языка	высшее	БГПИ	Преподаватель английского и французского языков	Преподават- ель английског о и французско го языков	27	24	Н/К	09/01/ 2022	

Педагогический коллектив на протяжении всего года проходил повышение квалификации

Повышение квалификации учителей МБОУ Новоселенгинская СОШ

ФГОС 3.0.

№	ФИО	предмет	Название курсов	Место прохождение , платформа	Количество часов
1	Круглова Анна Баторовна	Директор школы	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Инфоурок Март-апрель 2022	72 часа
2	Дамбаева Г. И.	Зам.директор а по УВР	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	Инфоурок Март-апрель 2022	72 часа

3	Ильина Гармасу Сергеевна	Учитель начальных классов	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	Инфоурок Апрель 2022	72 часа
4	Григорьева Оюна Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС	Инфоурок Апрель-май 2022	72 часа
5	Малараева Зинаида Максимовна	Учитель математики	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях ФГОС ОО	Инфоурок Апрель-май 2022	108 часов
6	Ширеторова Энгельсина Хобисхаловна	Учитель английского языка	Специфика преподавания английского языка в условиях ФГОС	Инфоурок Апрель 2022	72 часа
7	Малофеева Ольга Александровна	Учитель истории	Курс лекций «Методика преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС ОО» в рамках переподготовки учителей истории и обществознания БГУ 2022	БГУ 2022	
8	Дугаржапова Туяна Дашицыреновна	Учитель биологии	КПК «Школа современного учителя. Функциональная грамотность»	Цифровая система ДПО Апрель- март 2022	48 часов
9	Круглова Андрей Викторович	Учитель физкультуры	Здоровьесберегающи е технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	Инфоурок Май 2022	72 часа

№	ФИО	курсы	Место проведения	Коли честв о часов	Номер удостов ерения
1	Дамбаева Галина Ивановна	«Эффективные механизмы управления качеством	ГБУ»РЦОИ и ОКО» 17-31.03.2022	16	4-005

		образования на муниципальном уровне»			
		«Республиканский научно-практический семинар по краеведению»	ГАУ ДПО «БРИОП» 20.10.2022	8	
2	Григорьева Оюна Дмитриевна	Организационно-методические аспекты подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку –	ГБУ «РЦОИ и ОКО». Улан-Удэ	16 часов.	
		Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Москва		
		Курс профессионального и личностного развития «ЕГЭ по русскому языку: как грамотно начать подготовку к выполнению задания 27»	Москва	6 часов.	
		Курс профессионального и личностного развития «Детское чтение: обзор современной литературы» -		6 часов	
		Курс профессионального и личностного развития «Алгоритм написания интересных новостей на школьный сайт»			
		Вебинар. Методическая гостиная «Первого сентября»: чтение в удовольствие, импортозамещение,			



		преподавание информатики, новый ЕГЭ по русскому языку, аттестация			
		«Республиканский научно-практический семинар по краеведению»	ГАУ ДПО «БРИОП» 20.10.2022	8	
3	Тубчинова Дарима Борисовна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (физика)	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» г. Москва	15.03.2021-27.04.2021 (выдана в марте 2023 г)	112
		Школьная лаборатория как один из инструментов реализации компетентностной траектории обучающихся	МБОУ СОШ №5 г. Гусиноозерск	17.03.2022	4
		Особенности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года в общеобразовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург	10.08.2022	108
		Особенности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года в общеобразовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург	10.08.2022	108
		III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии, их приложения и	Институт математики и информатики, Иркутский государственный университет	22.08.2022	2

		информационное образование») ИТПИО-2022	пути сообщения г. Иркутск		
		Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПР»	Центр цифровизации образовательной деятельности Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования «Университет Иннополис»	14.11.2022	
		Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург	07.12.2022	16
		Развитие профессиональной компетентности педагога	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург	08.12.2022	16
4	Антонова Лариса Дмитриевна	ЦОК Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	27.11.2022	6	
5	Малофеева Ольга Александровна	«Республиканский научно-практический семинар по краеведению»	20.10.2022	8	ГАУ ДПО «БРИО П»
6	Малараева Зинаида Максимовна	«Республиканский научно-практический семинар по краеведению»	20.10.2022	8	ГАУ ДПО «БРИО П»

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	01	429	493	1944
из него:				
учебники	02	305	199	1516
учебные пособия	03	124	108	241
художественная литература	04			125
справочный материал	05		186	62
Из строки 01:				
печатные издания	06	429	493	1939

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок и отчетов, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей.

Однако необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё довольно невысока. Особенно это касается периодики.

Общие выводы:

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим

коллективом и учащимися. Активизировалась читательская активность в младшем и среднем звене.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В Школе есть условия для обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется лифт, поручни, пандусы. На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже – библиотека и актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Материально-техническое оснащение МБОУ Новоселенгинская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов: оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал, кабинеты оборудованы полностью

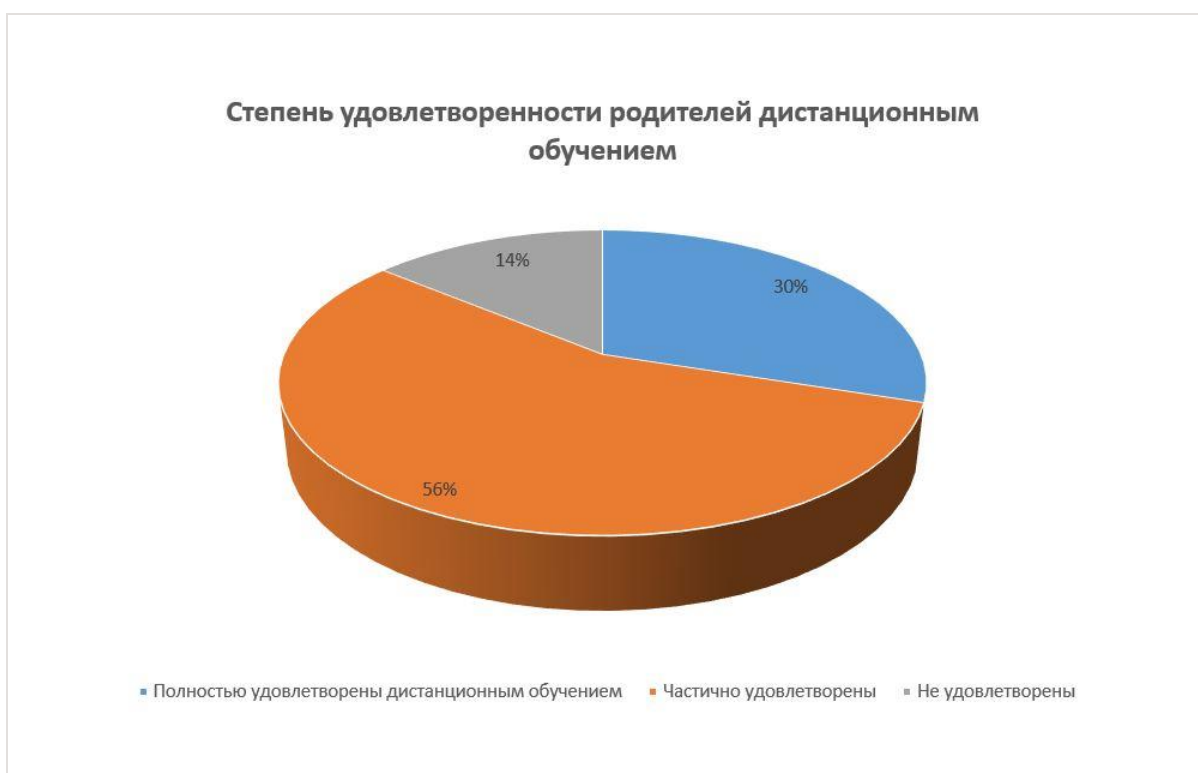
### **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 25% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78(63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (2,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (15,3%)
— с высшей		
— первой		7 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (0,7%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		6(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		4(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да



— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.