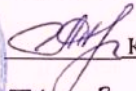
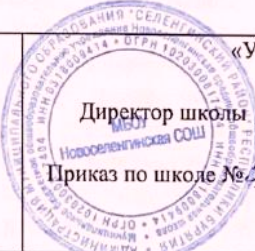


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоселенгинская средняя общеобразовательная школа

<p>«Обсуждено»</p> <p>Протокол заседания Педагогического совета № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 года</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы  Круглова А.Б. ФИО</p> <p>Приказ по школе № <u>57</u> от «<u>3</u>» <u>08</u> 2023 года</p> 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Русский язык
Класс: 7

Составила: Григорьева Оюна Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при

изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час). Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5-6 классах (8 часов)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (29 часов)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего

времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Слль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Сочинение – описание внешности.

Деепричастие (11 часов)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятое при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Слль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие (24 часа)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Учебно-научная речь (3 часа)

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (4 часа)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Слль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения.

Служебные части речи. Предлог (14 часов)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз (14 часов)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица (14 часов)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический

разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

Междометие (2 часа)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (12 часов)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

**Тематическое планирование
по русскому языку в 7 классе**
(4 часа в неделю*34 учебные недели = 136 часов)

№	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
	I.Русский язык как развивающееся явление (1 час)		
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
	II. Повторение изученного в 5-6 классах (8часов)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
3	Лексика и фразеология.	1	
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
6	Морфология и орфография.	1	
7	РР Текст. Стили литературного языка.	1	
8	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах»	1	
9	Анализ контрольной работы	1	
	III.Морфология и орфография. Культура речи		
	Причастие (29 часов)	1	
10	Причастие как часть речи.		
11	РР Публицистический стиль.	1	
12	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
13	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2	
14	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.		
15	РР Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.	1	
16	Действительные и страдательные причастия.	1	
17	Краткие и полные страдательные причастия.	1	
18	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	
19	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
20	РР Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица	1	
21	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	
22	РР Сжатое изложение	1	
23	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	
24	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1	
25	Контрольная работа по теме « Причастие как часть речи. Причастный оборот»	1	
26	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	
27	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	2	

28	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.		
29	РР Выборочное изложение.	1	
30	Морфологический разбор причастия.	1	
31	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2	
32	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.		
33	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
34	Повторение изученного материала о причастии.	3	
35	Повторение изученного материала о причастии.		
36	Повторение изученного материала о причастии.		
37	Контрольная работа по теме «Правописание причастий. Пунктуация при Причастном обороте» или тестовая работа	1	
38	Анализ контрольной работы	1	
	Деепричастие (11 часов)		
39	Понятие о деепричастии.	1	
40	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2	
41	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.		
42	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	
43	Деепричастия несовершенного вида.	1	
44	Деепричастия совершенного вида.	1	
45	РР Сочинение с описанием действия.	1	
46	Повторение изученного о деепричастии.	2	
47	Повторение изученного о деепричастии.		
48	Морфологический разбор деепричастия.	1	
49	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1	
	Наречие (24 часа)		
50	Наречие как часть речи.	2	
51	Наречие как часть речи.		
52	РР Употребление наречий в речи.	1	
53	Смысловые группы наречий.	2	
54	Смысловые группы наречий.		
55	Степени сравнения наречий.	2	
56	Степени сравнения наречий.		
57	Морфологический разбор наречия.	1	
58	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	2	
59	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.		
60	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1	
61	Н и НН в наречиях на -О и -Е.	2	
62	Н и НН в наречиях на -О и -Е.		
	РР Описание действий.	1	
63	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	
64	Буквы О и А на конце наречий	1	
65	РР Изложение текста с описанием действия	2	
66	РР Изложение текста с описанием действия		

67	Дефис между частями слова в наречиях.	2	
68	Дефис между частями слова в наречиях.		
69	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
70	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
71	Повторение изученного о наречии.	2	
	Повторение изученного о наречии.		
72	Контрольная работа по теме «Наречие» или тестовая работа		
73	Анализ контрольной работы	1	
	Учебно-научная речь (3 часа)		
74	РР Отзыв	2	
75	РР Отзыв		
76	Учебный доклад	1	
	Категория состояния (4 часа)		
77	Категория состояния как часть речи.	2	
78	Категория состояния как часть речи.		
79	Морфологический разбор слов категории состояния.	1	
80	РР Сжатое изложение	1	
	Служебные части речи		
	Предлог (14 часов)		
81	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	
82	Употребление предлогов.	1	
83	Непроизводные и производные предлоги.	1	
84	Непроизводные и производные предлоги.	1	
85	Простые и составные предлоги.		
86	Простые и составные предлоги.		
87	Морфологический разбор предлогов.		
88	РР Подробное изложение	2	
89	РР Подробное изложение		
90	Слитное и раздельное написание предлогов.	1	
91	Слитное и раздельное написание предлогов.	1	
92	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог».	2	
93	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог».		
94	Контрольная работа по теме «Предлог»	1	
	Союз(14 часов)		
95	Союз как часть речи.	1	
96	Простые и составные союзы.		
97	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	
98	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	
99	Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»	1	
100	РР Сочинение «Я сижу на берегу...»	1	
101	Сочинительные союзы.	1	
102	Подчинительные союзы.	2	
103	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.		
104	Морфологический разбор союзов.	1	

105	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	2	
106	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.		
107	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1	
108	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	1	
	Частица (14 часов).		
109	Частица как часть речи.	1	
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
111	Смысловые частицы.	1	
112	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
113	Морфологический разбор частицы.	1	
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2	
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ.		
116	Различение частицы и приставки НЕ-.	1	
117	РР Сочинение - рассказ по данному сюжету	1	
118	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	
119	Повторение изученного материала о частицах.	2	
120	Повторение изученного материала о частицах.		
121	РР Подробное изложение с элементами сочинения	1	
122	Тест по теме «Служебные части речи»	1	
	Междометие (2 часа).		
123	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	1	
124	Знаки препинания при междометиях.		
	Повторение изученного в 5-7 классах (12 часа)		
125	Разделы науки о русском языке.	1	
126	Текст. Стили речи.	1	
127	Фонетика и графика.	1	
128	Лексика и фразеология.	1	
129	Морфемика. Словообразование.	1	
130	Морфология.	1	
131	Орфография.	1	
132	Синтаксис. Пунктуация.	1	
133	Итоговая контрольная работа	2	
134	Итоговая контрольная работа		
135	Резервный урок	2	
136	Резервный урок		