



РЕКОМЕНДАЦИИ «КРУГЛОГО СТОЛА»

на тему

«О развитии агроэкологических объединений школьников Республики Бурятия в целях подготовки будущих кадров для агропромышленного комплекса»

12 мая 2022 года

*Народный Хурал Республики Бурятия
Малый зал заседаний*

Проведя с участием депутатов Народного Хурала Республики Бурятия, представителей Министерства образования и науки Республики Бурятия, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для школьников аграрной направленности, а также организаций, оказывающих услуги в сфере агропромышленного комплекса, обсуждение вопросов развития агроэкологических объединений школьников Республики Бурятия в целях подготовки будущих кадров для агропромышленного комплекса, участники «круглого стола» отмечают следующее.

Сельская школа является местом создания реальных предпосылок для выполнения социумом социально-экономических, культурных, педагогических, производственных функций для устойчивого развития сельских территорий, формирования крепкого кадрового потенциала для отрасли агропромышленного комплекса.

Традиционно трудовые навыки закладывались в период школьного обучения и состояли в деятельности учебно-производственных бригад, учебно-опытных (пришкольных) участков, школьных лесничеств, учебно-производственных комбинатов. Ранняя вовлеченность школьников в исследовательскую, трудовую, проектную деятельность позволяет сформировать устойчивый комплекс навыков, который и после окончания школы даст возможность молодому человеку, специалисту расти быстрее в профессиональном плане, а также адаптироваться в условия взрослой жизни.

В настоящее время в Республике Бурятия осуществляют деятельность 428 общеобразовательных организаций. Из них 368 организаций (или 86,0 %) находятся в сельской местности с численностью обучающихся 74 387 школьников.

Республика Бурятия обладает большим опытом деятельности пришкольных (учебно-опытных) участков. На пришкольных участках, которые име-

лись во всех сельских школах, кроме основных видов сельскохозяйственных культур, выращивались арбузы, яблоки, вишня, малина, саженцы плодовых деревьев, работали пасеки.

Школы из Республики Бурятия были постоянными участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, получали весомые награды. В 2015 и 2017 годах педагоги республики становились победителями и призерами Всероссийского аграрного конкурса «Юннат».

По данным мониторинга учебно-опытных участков за 2016 год валовое производство картофеля на учебно-опытных участках республики составило 120 тонн, моркови собрано 14,4 тонны, свеклы – 13 тонн, капусты – более 35 тонн. В учебно-исследовательских работах было занято более 1 000 обучающихся, трудовым воспитанием охвачено более 10 000 школьников.

В последние пять лет произошло значительное сокращение количества пришкольных участков, практически прекратилась исследовательская и проектная деятельность, уменьшились объемы производства продукции.

Причинами сокращения количества пришкольных участков являются эпидемиологическая обстановка, уменьшение интереса обучающихся и педагогов к работе на земле, низкая мотивация к ведению данного вида деятельности (отсутствие финансирования на оплату труда руководителей пришкольных участков, физический и моральный износ инвентаря, недостаток семенного и посадочного материала), отсутствие нормативной документации на осуществление трудового воспитания школьников в летний период, отсутствие возможности использования продукции пришкольного участка без соответствующей сертификации.

Необходимо отметить, что в ряде субъектов Российской Федерации, таких как Алтайский и Забайкальский края, Кемеровская область и других, сохранены и при поддержке региональных правительств активно развиваются трудовые объединения школьников аграрного направления, проводятся ежегодные слеты-конкурсы учебно-производственных бригад сельских школ.

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» ежегодно проводит мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность аграрной направленности, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся России: аграрный конкурс «Юннат», АгроНТИ для учащихся сельских школ, всероссийский слет агроэкологических объединений обучающихся «АгроСтарт», «Мои зеленые стартапы».

Школьники из Бурятии на сегодняшний день не обладают достаточной конкурентоспособностью для успешного участия в данных конкурсах, так как для этого необходимы направленная системная работа, заключающаяся в научной курации, практическом наставничестве, определении новизны исследований, и материально-техническое обеспечение проведения проектно-исследовательской деятельности.

Вопросы дальнейшего развития трудовых объединений школьников в Республике Бурятия стали темами для обсуждения на «круглом столе» в рам-

ках форума «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс Республики Бурятия» в 2018 году, а также на «круглом столе» «Социальное партнерство в развитии системы экологического воспитания в Республике Бурятия», проведенного на базе ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» в 2021 году. По итогам данных мероприятий разработан план мероприятий по развитию трудовых агроэкологических объединений школьников Республики Бурятия на 2022 – 2025 годы. Однако принятые решения в силу определенных причин, в том числе ограниченного бюджетного финансирования, до сих пор не исполнены.

Вместе с тем Бурятия обладает достаточным потенциалом для развития агроэкологических объединений школьников. На сегодняшний день в республике, по данным районных управлений образования, насчитываются 124 учебно-опытных (пришкольных) участка, 2 образовательных учреждения получили оборудование для работы агроклассов по Федеральной программе «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (в Иволгинском и Тункинском районах). В отдельных школах Кабанского, Кяхтинского и Тункинского районов проводится исследовательская работа.

Кроме этого, в регионе имеется положительный опыт по разработке и внедрению дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Школьное лесничество», которая хорошо зарекомендовала себя в последние годы и может быть использована в качестве образца для реализации программы развития агроэкологических объединений школьников.

Участниками «круглого стола» рассмотрены вопросы совершенствования системы ранней профориентации детей и молодежи, направленной на развитие их интереса к профессиям агропромышленного комплекса и практическому участию в решении социальных проблем региона, обобщен накопленный положительный опыт регионов Российской Федерации в организации деятельности агроэкологических объединений образовательных организаций на современном этапе, обсуждены перспективы деятельности образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ по агроэкологическому направлению, а также возможности внедрения модели наставничества в систему работы со школьниками, в том числе с одаренными детьми, в агроэкологической сфере деятельности.

Для развития трудового воспитания школьников и дополнительного агроэкологического образования требуется продуктивное межведомственное сотрудничество учреждений образования, науки, предприятий агропромышленного комплекса и качественно новый уровень информационного сопровождения, необходимый для популяризации деятельности профессий аграрного сектора.

В этой связи необходимо обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами детей, изменениями технологического и социального уклада общества, задачами развития региона, создание механизма финансовой поддержки функционирования объединений школьников естественнонаучной направленности (агроэкологические объединения, учебно-производственные бригады, учебно-опытные участки), восстановление шефства и наставничества школьных агроэкологических

объединений сельскохозяйственными товаропроизводителями, формирование эффективной межведомственной системы взаимодействия, обеспечивающей повышение качества дополнительного образования естественнонаучной направленности по профильным направлениям, соответствующим приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники Российской Федерации и перечню критических технологий Российской Федерации.

На основании вышеизложенного, с учетом обсуждения проблемных вопросов развития агроэкологических объединений школьников Республики Бурятия в целях подготовки будущих кадров для агропромышленного комплекса, участники «круглого стола» **рекомендуют:**

1. Правительству Республики Бурятия:

1) разработать и утвердить региональную программу развития агроэкологических объединений школьников (учебно-опытные участки, учебно-производственные бригады, агроклассы) на базе образовательных организаций с их привязкой к сельскохозяйственным организациям и крестьянским (фермерским) хозяйствам;

Срок исполнения – сентябрь 2022 года

2) сформировать межведомственную рабочую группу по координации развития агроэкологических объединений школьников Республики Бурятия;

Срок исполнения – июнь 2022 года

3) при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период предусмотреть финансирование в 2023 году и последующие годы мероприятий по развитию агроэкологических объединений школьников, в том числе на улучшение их материально-технической базы;

Срок исполнения – 4 квартал 2022 года

4) проработать вопросы оплаты труда руководителей агроэкологических объединений по аналогии со школьными лесничествами Республики Бурятия;

Срок исполнения – 3 квартал 2022 года

5) предусмотреть увеличение объема финансирования расходов за счет средств республиканского бюджета на проведение конкурсных мероприятий аграрной направленности для школьников Республики Бурятия на 2023 год и последующие годы.

Срок исполнения – 4 квартал 2022 года

2. Министерству образования и науки Республики Бурятия:

1) разработать типовые формы локальных нормативных актов о трудовом аграрном воспитании обучающихся для внедрения в образовательных организациях различных типов;

Срок исполнения – 1 сентября 2022 года

2) проработать вопросы проведения экспертизы (сертификации) органами Роспотребнадзора продукции пришкольных участков в целях легализации ее использования в школьном питании;

Срок исполнения – 1 сентября 2022 года

3) рассмотреть вопрос о возобновлении образовательными организациями подготовки трактористов-механизаторов, предусмотреть в штатном расписании агрошкол ставки мастеров производственного обучения;

Срок исполнения – 3 квартал 2022 года

4) определить по одной пилотной площадке в каждом сельскохозяйственном районе республики для организации работы агроклассов;

Срок исполнения – 1 сентября 2022 года

5) активизировать деятельность действующих пришкольных (учебно-опытных) участков в части проведения исследовательских работ, повышения значимости опытнической деятельности школьников, популяризации дополнительного образования обучающихся аграрной направленности.

Срок исполнения – 2 квартал 2023 года

6) актуализировать инфраструктурный лист по направлению «Агроэкология» (сельскохозяйственный профиль) Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в целях повышения эффективности практического использования учебного оборудования;

Срок исполнения – 3 квартал 2022 года

3. Министерству сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия:

1) проработать возможные варианты оказания государственной поддержки агроэкологическим объединениям школьников, в том числе в части приобретения семенного и посадочного материала, сельскохозяйственного инвентаря и оборудования и внести соответствующие предложения по финансированию в Правительство Республики Бурятия;

Срок исполнения – октябрь 2022 года

2) обратиться в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации по вопросу внесения изменений в Государственную программу Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» в части предусмотренного финансирования мероприятий по созданию и обустройству пришкольных (учебно-опытных) участков по аналогии со спортивными и детскими игровыми площадками;

Срок исполнения – 3 квартал 2022 года

3) информировать образовательные организации о проведении сезонных ярмарок сельскохозяйственной продукции местных производителей, Дней поля в целях их участия в данных мероприятиях;

Срок исполнения – постоянно

4) совместно с **Министерством образования и науки Республики Бурятия, ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»:**

а) проработать вопрос о создании пилотного проекта по организации опытно-исследовательской деятельности агроэкологических объединений школьников на базе ведущих организаций агропромышленного комплекса Республики Бурятия;

Срок исполнения – октябрь 2023 года

б) организовать проведение ежегодного республиканского конкурса агроэкологических объединений школьников по выявлению лучших практик деятельности данной направленности в образовательных организациях Республики Бурятия; в текущем году провести его на базе ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия», приурочив к «Дню урожая» (последнее воскресенье августа);

Срок исполнения – ежегодно

4. Органам местного самоуправления муниципальных образований в Республике Бурятия содействовать развитию сотрудничества между сельскохозяйственными товаропроизводителями, осуществляющими деятельность на территории муниципального района, и пришкольными (учебно-опытными) участками.

Срок исполнения – постоянно

5. ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» совместно с ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» организовать курсы повышения квалификации педагогов по инновационным, актуальным общеобразовательным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности аграрного профиля.

Срок исполнения – 3 квартал 2023 года

6. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» совместно с ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия»:

1) разработать типовые дополнительные общеобразовательные программы, направленные на изучение современных технологий растениеводства и животноводства, основ агроэкологии, защиты и восстановления сельскохозяйственных земель, обеспечить методическое сопровождение реализации данных программ в образовательных организациях;

Срок исполнения – 1 сентября 2022 года

2) проводить работу по повышению качества образовательного процесса, методической работы по подготовке обучающихся для участия во Всероссийских этапах конкурсных мероприятий аграрной направленности.

Срок исполнения – постоянно

7. ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия» провести мониторинг деятельности агроэкологических объединений школьников Республики Бурятия в целях создания единой информационной базы данных агроэкологических объединений школьников Республики Бурятия.

Срок исполнения – октябрь 2022 года

8. Депутатам Народного Хурала Республики Бурятия:

1) при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период поддержать предложения Правительства Республики Бурятия по финансированию в 2023 году и последующие годы мероприятий по развитию агроэкологических объединений школьников, в том числе на улучшение их материально-технической базы;

Срок исполнения – 4 квартал 2022 года

2) оказать материальную поддержку агроэкологическим объединениям школьников в виде приобретения теплиц для пришкольных (учебно-опытных) участков, осуществляющих активную трудовую, учебно-опытную и исследовательскую деятельность, в своих избирательных округах.

9. Возложить контроль за исполнением настоящих рекомендаций на Комитет Народного Хурала Республики Бурятия по земельным вопросам, аграрной политике и потребительскому рынку.

Председатель Комитета



Д.С. ШВЕЦОВ

исп. Котлыкова Алёна Юрьевна,
консультант Комитета,
тел. 21-47-76