

## План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, Осуществляется в формах, отличных от урочной( экскурсии, походы, соревнования, посещения театров и музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности , чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет ОО.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности и запросов детей принята модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

<b>Направления внеурочной деятельности (ВД)</b>	<b>Формы организации ВД</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительная	Беседа и анкетирование о ЗОЖ, изучение правильного питания, профилактические беседы, творческие и спортивные игры, спортивно-культурные мероприятия школы и села, организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи, участие в спортивных акциях.	«Спортивные игры-залог ЗОЖ»	2ч.
Проектно-исследовательская	Творческие проекты, исследовательская деятельность, посещение библиотек и музеев, беседы с коренными жителями села и администрацией, компьютерное проектирование населенного пункта с достопримечательностями и социальными объектами.	«Моя малая родина»	1ч.
Коммуникативная	Игры на сплочение и сюжетно-ролевые игры, разговоры, беседы и дискуссии, просмотр смысловых мультфильмов, викторины, доклады, самоуправленческие мероприятия.	«Наш дружный коллектив »	2ч.

Художественно-эстетическая творческая	Организация постановок, инсценирование ситуаций, связанных со школьной жизнью, агитбригады по социальным темам	Школьный театр «Каледоскоп»	2ч.
Информационная культура	Беседа, сообщение, встреча с интересными людьми, просмотр видео материала, коллективные творческие дела, соревнования, показательное выступление, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, обсуждения, обыгрывания проблемных ситуаций, акции благотворительности и милосердия, творческие проекты и презентации, сюжетно ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.	«Разговоры о важном»	1ч.
Интеллектуальные марафоны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по количеству детей: коллективная, групповая;</li> <li>• по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;</li> <li>• по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.</li> </ul>	«Умники и умницы»	1ч.
«Учение с увлечением!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая.</li> <li>• По особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, интеллектуальная игра, мини-проекты.</li> <li>• По дидактической цели: вводные занятия, занятия по формированию функциональной грамотности, практические занятия, комбинированные формы занятий.</li> </ul>	«В мире информации»	1ч.